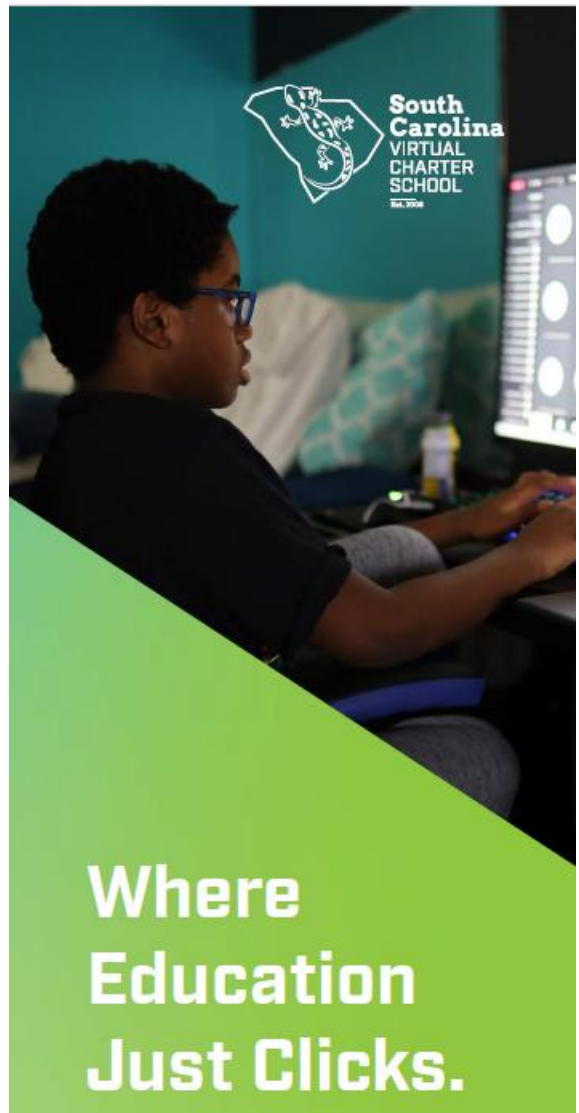




СПРАВОЧНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ НА 2023–2024 ГОДЫ



Ваш ребенок заслуживает качественного, надежного государственного образования. Виртуальная чартерная школа Южной Каролины предоставляет онлайн-обучение в режиме реального времени в структурированной среде, которая дает учащимся возможность учиться из любого места, давая вам уверенность в безопасности и будущем вашего ребенка.

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины предоставляет это пособие, чтобы учащиеся и их родители/опекуны могли ознакомиться с правилами и положениями нашей школы.

Он содержит краткий обзор некоторых политик, правил и положений совета директоров. Он не имеет обязательной юридической силы и не предназначен для замены фактических политик и процедур, установленных Советом попечителей. Ничто в этом руководстве или любом руководстве по политике Виртуальной хартерной школы Южной Каролины не представляет собой и не создает явный или подразумеваемый договор.

SCVCS может в любое время вносить поправки, изменять или прекращать действие политики, правил и положений, упомянутых в настоящем руководстве.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Страница</u>
Попечительский совет SCVCS	1
Информация о SCVCS	2
Приветствие и введение	3
Школьный календарь на 2023-24 годы	4
Требования к поступающим и поступающим	
Необходимые документы для зачисления	5
Рекомендации по зачислению	5
Политика повторного зачисления для отчисленных студентов	5
Студенческий академический испытательный срок	5
Отказ в зачислении	6
Размещение учащихся неаккредитованных частных школ и учащихся средних школ на дому	6
Посещаемость	
Посещаемость студентов и учебное время	7
Законные и незаконные отлучки	7
Прогул	8
Добровольный отказ	8
Суспензий	8
Поведение, приводящее к SУсидсия или высылка	9
Процедура приостановления или высылки	9
Высылка и выход	9
Школьная собственность	
Книги и учебные материалы	10
Использование материалов, защищенных авторским правом	10
Политика в отношении возражений в отношении материалов	10
Компьютерное оборудование / Использование Интернета	10
Контроль	10
Дистрибуция компьютеров/интернет-провайдеров	11
Основы программы с первого взгляда	12
Типичный день в школе	
Десять советов к успеху в онлайн-обучении	13
Живые занятия	14
Сетевой этикет	14
Правила и кодекс поведения в Интернете	14
Часто задаваемые вопросы	14
Техническая поддержка Устранение неполадок	14
Почему SCVCS — лучший выбор	15
Учебные услуги	
Академическая честность	16
Курсы, пройденные в средней школе для получения кредита в старшей школе	16
Школьные консультанты и консультанты	16
Справочник персонала	16
Портфолио оценки грамотности - классы К-5	16
Индивидуальный план выпуска (IGP) - оценки 8-12	16
Табели успеваемости	17
Проверка оригинальности (6-12 классы)	17
Respondus Lockdown Browser (6-12 классы)	17
Политика позднего трудоустройства	17
Летняя школа	18
Академическая помощь (классы К-8)	18
Смежные виды искусства / дополнительные занятия (классы К-8)	18
Оценки учащихся	19
Посещаемость занятий в реальном времени и индивидуальные оценки (классы К-5)	19
Общение между родителями и учителями	19
Родительские собрания	20
Академическая информация о начальной школе - классы К-5	20
Академическая информация о средней школе - 6-8 классы	21
Академическая информация о средней школе - 9-12 классы	21

Подготовьтесь к карьере до окончания учебы	25
Продвижение и удержание	26
Специальное образование	26
Систематические вмешательства	27
Раздел I Программирование	27
Запросить квалификацию учителя	28
Общая информация	
Решение проблем родителей	29
Права и обязанности студентов	29
Дресс-код	29
Кодекс поведения	29
Внеклассные мероприятия	30
Экскурсии/факультативные экскурсии Школьная политика	30
Студенческие записи	31
Изменение контактной информации	31
Согласие СМИ и разглашение	32
Закон о правах на семейное образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)	32
Уведомление о правах в Закон о защите прав учащихся (PPRA)	33
Многоязычная программа для учащихся	34
Образование беспризорных детей и молодежи	34
Статья 504	34
Нападение на школьный персонал	35
Дедовщина	35
Сексуальные домогательства	36
Сообщение о жестоком обращении с детьми / пренебрежении	36
Проблемы, жалобы и претензии студентов	37
Раздел IX Жалобы	37
Технологические ресурсы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение А - Примерный план вмешательства по посещаемости	39
Приложение В – Форма отказа	40
Приложение С - Договор между родителями и учащимися	41
Приложение D – Компьютерная форма запроса	42
Приложение E – Часто задаваемые вопросы	43
Приложение F - Руководство по устранению неполадок службы технической поддержки	44
Приложение G - 2023-24 Диплом Обзор знаков отличия - Департамент образования Южной Каролины ..	47
Приложение H - Карьера и технологии	48
Приложение I - Таблица пересчета баллов	50
Приложение J – Запросить квалификацию учителя	51
Приложение K - Общества чести SCVCS	52



ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Попечительский совет виртуальной чартерной школы Южной Каролины собирается в третий вторник каждого месяца в 17:00.м. посредством телемоста. Заинтересованные участники могут присоединиться через Zoom или по телефону. Ссылка Zoom и номер телефона будут размещены в повестке дня Правления, которая будет размещена на нашем веб-сайте перед каждым заседанием.



Кортни Сюбер
Стул



Дайан Оливер
Заместитель
Председателя



Тиль Моризи
Казначей

Кортни Сюбер (Courtney Suber),
председатель
Срок истекает: 30.09.24

Дайан Оливер, заместитель
Председателя
Срок истекает: 30.09.24

Тиль Моризи, казначей
Срок истекает: 30.09.24



Жаклин Кеннеди



Джанет Томпсон



Сьюзан Гастон

Жаклин Кеннеди
Срок истекает: 30.09.24

Джанет Томпсон
Срок истекает: 30.09.24

Сьюзан Гастон
Срок истекает: 30.09.24



Вики Уайзман

Вики Уайзман
Срок истекает: 30.09.24

ИНФОРМАЦИЯ О SCVCS

МИССИЯ

Миссия SCVCS состоит в том, чтобы улучшить успеваемость учащихся за счет предоставления индивидуального, строгого, основанного на стандартах виртуального образования учащимся в штате Южная Каролина.

ЗРЕНИЕ

SCVCS, высокоэффективная государственная виртуальная чартерная школа, использует основанную на исследованиях учебную программу мирового класса для предоставления индивидуального, строгого, основанного на стандартах виртуального образования учащимся в штате Южная Каролина.

ЗАЯВЛЕНИЕ О НЕДИСКРИМИНАЦИИ

Чартерный институт в Эрскине и Виртуальная чартерная школа Южной Каролины не допускают дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения, пола, гендерной идентичности или самовыражения, инвалидности, генетической информации, возраста, семейного положения, религии или статуса иммигранта в своих программах и мероприятиях и обеспечивают равный доступ к бойскаутам и другим назначенным молодежным группам. Вопросы, касающиеся раздела 504 и раздела IX или школьной политики недискриминации, можно направлять

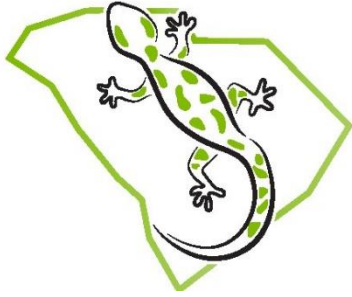


Главный офис SCVCS
2023 Платт-Спрингс-роуд
Западная Колумбия, Южная
Каролина 29169
Телефон: 803.253.6222
Факс: 803.253.6279
Бесплатный номер:
877.253.6279
Веб-сайт: www.scvcs.org



ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЗМЕЩЕНИИ УБЫТКОВ SCVCS

SCVCS не несет ответственности за информацию, полученную через Интернет, которая может быть незаконной, клеветнической, неточной или оскорбительной. SCVCS не несет ответственности за любые претензии, убытки, ущерб, затраты или другие обязательства, возникающие в результате использования учебных вычислительных ресурсов. SCVCS также не несет никакой ответственности за точность или качество информации, полученной в результате доступа пользователей. Любое заявление, доступное в компьютерной сети или в Интернете, понимается как личная точка зрения автора, а не точка зрения SCVCS, его филиалов или его сотрудников. Ничто в этой политике не отменяет каких-либо обязательств учащегося и родителя по использованию учебных вычислительных ресурсов, как указано в этом руководстве. В случае, если настоящий Кодекс вступает в противоречие с Соглашением, условия Соглашения имеют преимущественную силу.



South Carolina VIRTUAL CHARTER SCHOOL

Est. 2008

Приветствие и введение

Уважаемые родители!

Добро пожаловать в Виртуальную чартерную школу Южной Каролины (SCVCS). SCVCS - это государственная чартерная школа с открытым зачислением, зарегистрированная Чартерным институтом в Эрскине. Наша школа сочетает в себе новые инновационные учебные технологии с традиционной учебной программой для учащихся со всей Южной Каролины. Наша уникальная модель обучения имеет много преимуществ, в том числе строгую и всеобъемлющую учебную программу с богатым и увлекательным содержанием, поддержку сертифицированных учителей Южной Каролины, использующих академические стандарты Южной Каролины на уровне класса учащегося, которые адаптируются к уникальным потребностям вашего ребенка. Эта сложная и интерактивная учебная программа была разработана известными экспертами по обучению, учителями и учебными дизайнерами и соответствует академическим стандартам Южной Каролины.

Справочник для родителей и учащихся представляет собой всеобъемлющее руководство по политике и процедурам SCVCS. Пожалуйста, внимательно прочтите его и обращайтесь к нему в течение учебного года по мере необходимости. Как чартерная школа, SCVCS подчиняется Кодексу Южной Каролины § 59-40-10 и последующим (2006 г.), в который время от времени вносятся поправки («Закон о чартерных школах»), правилам и положениям Совета по образованию штата Южная Каролина.

Наши преданные своему делу сотрудники с нетерпением ждут возможности поработать с вашей семьей в предстоящем учебном году. Пожалуйста, не стесняйтесь обращаться в офис SCVCS в любое время, когда у вас есть вопросы или проблемы.

С уважением в области образования,

Доктор Черри Дэниел
Директор школы
cdaniel@scvcs.org

Анита Лэтэм
Заместитель директора школы
alatham@scvcs.org

Сисси Флойд
Тренер по обучению К-8
инструкции
cfloyd@scvcs.org

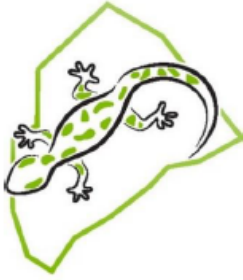
Марси Энлоу
Тренер-инструктор 9-12
образования
menlow@scvcs.org

Анита Манесс
Директор начальной школы (К-2)
amaness@scvcs.org

Стефани Кунц
Директор начальной школы (3-5)
skoontz@scvcs.org

Мишель Паттерсон
Директор средней школы Учебная программа и
mpatterson@scvcs.org

Доктор Хантер Джолли
Директор средней школы / Директор среднего
hjolley@scvcs.org



South Carolina VIRTUAL CHARTER SCHOOL

Est. 2008

Aug 1	First Day for Teachers
Aug 1-7	Staff Dev/Tchr Workdays
Aug 8	First Day for Students
Aug 11	High School Enrollment Ends
Aug 18	K-8 Enrollment Ends
Sept 4	Labor Day Holiday
Oct 10	End of 1st Quarter
Nov 22-24	Thanksgiving Holidays
Dec 6-8	Exams
Dec 18 - Jan 1	Winter Holidays
Jan 2	Staff Return from Holidays
Jan 2-5	Staff Dev/Tchr Workdays / No School for Students
Jan 8	Students Return from Holidays
Jan 8	Begin 2nd Semester
Jan 15	Martin Luther King Holiday
Feb 19	President's Day Holiday
Mar 12	End of 3rd Quarter
April 1-5	Spring Holidays
May 6-17	State Testing
May 7-10	Exams - Seniors
May 10-15	Exams - Grades 9-11
May 21	Last Day for Students
May 27	Memorial Day / School Closed
May 22-30	Teacher Workdays
May 30	High School Graduation HS Staff Dev/Tchr Workday Last Day for Teachers

July 2023	August 2023	September 2023	October 2023
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
November 2023	December 2023	January 2024	February 2024
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
March 2024	April 2024	May 2024	June 2024
S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	S M T W T F S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

End of Quarter
 School Holiday
 Staff Development/Teacher Workday (No Students)
 First Day /Last Day

2023-24 School Calendar

The Charter Institute at Erskine and South Carolina Virtual Charter School do not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion, or immigrant status in its programs and activities and provide equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Questions pertaining to Section 504 and Title IX may be directed to Dr. Cherry Daniel, SCVCS Head of School, 2023 Platt Springs Road, West Columbia, SC 29169, (803) 253-6222.

This is a Board approved modified calendar.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ И ПОСТУПАЮЩИМ

Студенты, участвующие в программе SCVCS, должны быть жителями Южной Каролины. Закон штата требует, чтобы ребенку исполнилось пять лет не позднее 1 сентября, чтобы пойти в детский сад.

Необходимые документы для зачисления

- Онлайн-заявка на регистрацию
- Метрика
- Подтверждение места жительства (например, текущий счет за коммунальные услуги, договор аренды и т. д. с указанием физического адреса)
- Иммунизация (свяжитесь с Департаментом здравоохранения Южной Каролины для получения информации об отказе)
- Текущий табель успеваемости из предыдущей школы (за исключением К для зачисления в первый семестр), указывающий, что учащийся ушел из предыдущей школы с хорошей репутацией.
- Текущая стенограмма для учащихся средних и старших классов, показывающая заработанные единицы Карнеги
- Отчет о посещаемости и дисциплинарный отчет
- Письмо о присоединении к домашней школе (если применимо)
- Индивидуальный план обучения (IEP) - если таковой имеется, должен быть представлен в офис SCVCS в течение 10 рабочих дней
- План 504 - если он существует, должен быть представлен в офис SCVCS в течение 10 рабочих дней.

Рекомендации по зачислению

Следующие рекомендации предназначены для сокращения количества переводов из виртуальных школ и повышения успеваемости виртуальных учащихся. Эти государственные чартерные школы являются **предпочтительными школами**, но они не могут быть альтернативным решением для всех учащихся. Виртуальные школы оказываются столь необходимой программой выбора родителей на арене государственных школ.

- A. **Крайний срок подачи заявок на классы К-8 - 15 августа 2023 года. Крайний срок**

подачи заявок на 9-12 классы - 8 августа 2023 года. Зачисление во все классы возобновится 1 ноября 2023 года на^{2-й} семестр и завершится 3 января 2024 года.

- B. Все студенты должны будут посетить ознакомительную сессию вместе с тренером по обучению. В ориентации изложены академические ожидания, предоставление учебной программы учащимся, требование к учащимся участвовать в государственном тестировании и политика посещаемости школы, которая будет отражать закон штата о посещаемости.
- B. **Родители/учащиеся, поступающие в SCVCS, должны подписать договор между родителями и учащимися во время подачи заявления о зачислении, соглашаясь соблюдать все правила и положения школы.**
- G. Учащиеся за пределами уровня детского сада, которые в настоящее время не зачислены в школу или ассоциацию домашнего обучения, не будут приняты. **Учащиеся должны оставаться зачисленными в свою нынешнюю школу до тех пор, пока они не будут одобрены для поступления в SCVCS.**
- D. После того, как учащийся зачислен в SCVCS, он больше не должен посещать какую-либо другую школу. Двойная регистрация приведет к автоматическому выходу из SCVCS.

Политика повторного зачисления для отчисленных студентов

Учащиеся, исключенные из SCVCS, могут запросить повторное зачисление через соответствующего администратора SCVCS при условии, что место доступно, и учащийся соблюдает все школьные правила и процедуры. Если учащийся повторно зачисляется, родитель должен работать со своим учителем и администрацией, чтобы составить план посещаемости, где это применимо.

Учителя будут следить за планом посещаемости учащегося и предоставлять обновления академическому администратору. Несоблюдение плана посещаемости может привести к отказу от участия. SCVCS не обязана повторно зачислять студента, который ранее был отчислен.

Если SCVCS пожелает забрать учащегося из школы из-за непосещения школы или любого другого серьезного нарушения правил и положений школы, родителю / законному опекуну учащегося будет направлено письменное уведомление о намерении школы удалить учащегося.

После того, как школа официально созывается на учебный год, учащиеся, зачисленные в виртуальную государственную чартерную школу, могут не иметь права переводиться в другую виртуальную чартерную школу.

Студенческий академический испытательный срок

Семьи, которые записывают своих детей в SCVCS, должны согласиться соблюдать политику SCVCS, чтобы добиться успеха в Виртуальной чартерной школе Южной Каролины.

Подавляющее большинство семей, поступающих в государственные чартерные школы, последовательно и добросовестно соответствуют этим ожиданиям. Однако по ходу учебного года некоторые семьи могут продемонстрировать неспособность или нежелание выполнить одно или несколько требований школы. В этих случаях будет инициирован академический испытательный срок, чтобы SCVCS имел механизм, с помощью которого ответственный тренер по обучению может быть официально уведомлен о поведении, которое ставит под угрозу успешный школьный опыт учащегося. Если после помещения на академический испытательный срок не отмечается никаких улучшений, то может быть начат процесс отказа.

Отказ в зачислении

SCVCS может отказать в зачислении и посещении любому учащемуся, который был исключен из другого школьного округа (LEA) в штате Южная Каролина или любом другом штате. Учащийся должен иметь хорошую репутацию в своей предыдущей школе, чтобы быть рассмотренным для зачисления в SCVCS.

Размещение учащихся неаккредитованных частных школ и учащихся средних школ на дому

При зачислении учащихся из частных школ, не аккредитованных Южной ассоциацией колледжей и школ (SACS), или домашних школ, не связанных с Вариантом 2 или Вариантом 3 S.C. 59-65-40, школьные администраторы будут придерживаться следующих рекомендаций:

- Учащиеся должны предоставить всю документацию по курсу и результаты тестов из частной школы или домашнего

обучения, а также сравнение с аналогичными курсами, предлагаемыми в школе (школах) округа. Если преобладание документации отражает сходство с курсами, предлагаемыми в районных школах (название, описание курса, учебные планы, задания, оценки и т. д.), директор может присудить испытательный срок для курса (курсов). Студент будет предварительно переведен в класс следующего уровня на испытательный срок. В течение этого испытательного срока студент должен будет соответствовать всем требованиям (предметные стандарты, удовлетворительное выполнение назначенных заданий и т. д.), определенным директором или назначенным им лицом, прежде чем будет принято решение о размещении в классе и / или кредите Карнеги.

- Четкие и окончательные записи о посещаемости должны быть проверены, чтобы убедиться, что определенные минимальные требования программы соблюдены. Учащиеся, обучающиеся на дому или в частной школе, должны посещать школу не менее 84 дней в семестр.
- Зачисление в середине семестра или в середине года учащимися частной школы или домашнего обучения требует, чтобы их курсовая работа соответствовала текущим доступным курсам в государственной школе, чтобы получить кредит Карнеги.
- Записи об образовании должны включать, но не ограничиваться: (а) тетрадь с планом, дневник или другую запись, указывающую, какие предметы преподаются, а также мероприятия и проекты, в которых участвуют учащийся и родитель-учитель; (б) портфолио образцов учебных работ студента по каждому предмету; (с) полугодовой отчет о проделанной работе, включающий записи о посещаемости и индивидуальную документацию об академической успеваемости учащегося в каждой из предметных областей, в которых запрашивается единица Карнеги.
- Учащемуся присваивается классный чин и выставляются оценки за зачетные курсы, а также средний балл на основе тестирования и проверки работы учащегося на дому. Учащиеся **не** будут получать награды с отличием или расширенное взвешивание в отношении расчета среднего балла или ранга в классе.

- Для получения диплома должны быть выполнены все требования к курсу и тестированию, такие как физическое воспитание, компьютерная грамотность и здоровье.
- Для получения факультативного кредита следует сравнить учебные программы курсов частной школы или домашнего обучения с аналогичными курсами, предлагаемыми округом, чтобы определить, присуждается ли кредит.
- Научные курсы с обязательными лабораторными работами не могут быть зачтены студенту, если нет существенной документации о той же лабораторной работе, выполненной в частной школе или домашнем обучении.
- Для того, чтобы кредит на домашнее обучение был преобразован в кредит средней школы для окончания школы, должны быть выполнены все положения альтернативных требований к домашнему обучению (раздел 59-65-47). Только те учащиеся, которые выполнили все требования для получения государственного аттестата о среднем образовании, аттестата о посещении средней школы Южной Каролины или сертификата о специальном образовании, будут допущены к участию в вступительных упражнениях.
- Решение о выдаче кредита за работу на домашнем обучении будет приниматься директором школы. Его/ее решение будет окончательным.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Посещаемость студентов и Учебное время

Обязательное посещение

Закон Южной Каролины требует, чтобы каждый ребенок в возрасте от 5 до 17 лет регулярно посещал:

- государственная или частная школа или
- детский сад или
- быть одобренным их школьным округом или Ассоциацией независимых школ Южной Каролины для домашнего обучения

Родитель/законный опекун, чьему ребенку или подопечному не исполнилось 6 лет на 1 сентября учебного года или ранее, может отказаться от посещения детского сада для своего ребенка. Существует несколько ограничений исключений из этого требования об обязательном посещении. Исключения см. в §59-65-30 Кодекса Южной Каролины.

После того, как учащийся зачислен в SCVCS, он больше не должен посещать какую-либо другую школу. Двойная регистрация приведет к автоматическому выходу из SCVCS.

Родители/законные опекуны несут основную ответственность за то, чтобы их дети регулярно посещали школу. Закон предусматривает предусмотренные законом наказания для родителей / законных опекунов, которые пренебрегают этой обязанностью.

Государственные чартерные школы в Южной Каролине **должны** иметь не менее ста восьмидесяти (180) школьных дней в каждом учебном году. S.C. Regs. 43-601(II)(D)(5). Кроме того, государственные чартерные школы обязаны предоставлять шесть часов обучения в день, классы K-12. S.C. Regs. 43-234(VI)(C)(1). Студенты должны в среднем посещать не менее тридцати (30) часов в неделю. Учителя, школьные консультанты, консультанты и администрация SCVCS будут следить за посещаемостью и успеваемостью учащихся, что будет определяющим фактором для перехода учащихся на следующий уровень учебной программы и дальнейшего зачисления в SCVCS. Посещаемость будет приниматься, начиная с первого дня в школе.

В государственных школах Южной Каролины существует два типа пропусков: законные и незаконные. (S.C. Regs. 43-274(I)). В SCVCS отсутствие засчитывается за любой учебный день в течение недели, когда учащийся не посещает в среднем шесть (6) часов в течение учебного дня. Посещаемость будет записываться по предметам (т. Е. Живые занятия в режиме реального времени и записанные занятия в классе). Кроме того, каждый день, когда студент не может войти в

систему с помощью **Schoology**, будет записан как отсутствие. Отсутствие должно быть документально подтверждено для законного (т. е. уважительного) отсутствия на основании письменной документации, предоставленной родителями (справка от врача, справка от родителей и т. д.).

Законные и незаконные отлучки

К законным отсутствиям относятся, помимо прочего, отсутствия, вызванные:

- собственная болезнь учащегося, чье посещение школы может поставить под угрозу его здоровье или здоровье других людей (3 или более дней подряд требуется справка от врача) и должно быть представлено в течение 10 дней после возвращения в школу
- болезнь или смерть ближайших родственников учащегося (родителя, бабушки и дедушки, брата или сестры)
- признанный религиозный праздник веры студента (пожалуйста, предоставьте уведомление за 2 недели)
- мероприятия, которые заранее одобрены принципалом

К незаконным пропускам занятий относятся, помимо прочего, пропуски занятий студента:

- без ведома родителя (родителей)/опекуна (опекунов)
- без уважительной причины с ведома его или ее родителя (родителей) / опекуна (опекунов).

Отстранение от работы не является незаконным отсутствием в целях прогула.

Если день (дни) используется в качестве дня (дней) отпуска, тренеры по обучению должны уведомить учителя (в классах K-5) или консультанта / школьного консультанта (для учащихся 6-12 классов) в письменной форме за две недели и, в случае одобрения, затем им будет предоставлено время, чтобы наверстать пропущенные дни и поработать до того, как будет предоставлено отсутствие. Если тренеры по обучению заранее знают, что дни будут заняты, выгодно, чтобы ученик работал заранее, чтобы выполнить задания и часы. Пропущенные дни, которые не были утверждены заранее, будут засчитаны как отсутствие. Пожалуйста, сообщите об этом соответствующему сотруднику, указанному выше, в письменной форме по электронной почте. **Студенты, не посещающие занятия в течение десяти дней подряд, без того, чтобы тренер по обучению (LC) связался с соответствующим сотрудником, будут автоматически отозваны.**

Государственные законы и правила посещаемости требуют, чтобы SCVCS вела точный учет ежедневной посещаемости и успеваемости всех зачисленных студентов. Учащийся SCVCS будет считаться непосещающим, если он / она накопит десять последовательных учебных дней незаконного отсутствия. Одиннадцатый учебный день подряд незаконного отсутствия учащийся будет исключен из SCVCS за непосещение, и его/ее родной округ будет уведомлен.

Прогул

Постановление Совета по образованию Южной Каролины (SBE) 43-274 определяет требования штата к посещению школы. Регламент применяет трехуровневый подход к определению различных уровней прогульного поведения. В зависимости от обстоятельств посещаемости ребенок может считаться прогульщиком, привычным прогульщиком или хроническим прогульщиком.

- **Прогульщик:** ребенок (от 6 до 17 лет), у которого накопилось три последовательных незаконных отсутствия или в общей сложности пять незаконных отсутствий.
- **Обычный прогульщик:** ребенок (от 12 до 17 лет), который не соблюдает план вмешательства, разработанный школой, ребенком и родителем (родителями) / законным опекуном (опекунами) и накопил два или более дополнительных незаконных отсутствия. Письменный план вмешательства и документация о несоблюдении должны быть приложены к ходатайству о прогуле с просьбой о вмешательстве суда.
- **Хронический прогульщик:** ребенок (от 12 до 17 лет), прошедший через процесс вмешательства в школу, достигший уровня обычного прогульщика и переданный в суд по семейным делам и помещенный в распоряжение о посещении школы, и продолжает накапливать незаконные пропуски занятий. Хронический прогульщик может быть передан в суд по семейным делам за неуважение к суду (нарушение предыдущего постановления суда), если направления и общественные альтернативы не могут решить проблему посещаемости. Все существующие планы вмешательства для ребенка и родителя (родителей) / опекуна (опекунов) должны сопровождаться ходатайством о неуважении к суду вместе с письменной рекомендацией из школы ребенка о том, какие действия должен предпринять суд.

Вмешательство в прогулы

Правила посещаемости штата требуют, чтобы школьный персонал проводил конференцию по вмешательству учащихся в посещаемость для

каждого учащегося, который накопил 3 последовательных отсутствия без уважительной причины или в общей сложности 5 пропусков без уважительной причины. На конференции родитель или опекун и школьный персонал рассмотрят способы исправления и/или улучшения проблем.

- А) Школьный персонал будет своевременно сообщать родителям/опекунам о любых проблемах или проблемах с посещаемостью. Когда учащийся накапливает три (3) незаконных отсутствия, школа уведомляет об этом родителя или опекуна в письменной форме.
- Б) После трех (3) последовательных или в общей сложности пяти (5) незаконных отсутствий SCVCS свяжется с родителем (родителями) / опекуном (опекунами) по телефону, электронной почте или почте, чтобы назначить встречу с родителем (родителями) / опекуном (опекунами) и учащимся для решения проблемы отсутствия учащегося и разработки плана вмешательства в посещаемость (см. Образец плана в Приложении А). Если ответа не будет, SCVCS отправит письмо по почте.
- В) После 5 (пяти) дней подряд незаконных отсутствий или 7 незаконных отсутствий:
 - SCVCS свяжется с родителем (родителями) / опекуном (опекунами) по телефону, электронной почте или почте, чтобы назначить встречу для пересмотра плана вмешательства в посещаемость.
 - Если с родителем не удастся связаться или план не разработан, SCVCS отправит заверенное письмо, чтобы назначить встречу для решения проблемы отсутствия учащегося и разработать план вмешательства в посещаемость.
- Г) После 10 (десяти) дней подряд незаконного отсутствия:
 - SCVCS исключит учащегося из активной регистрации с 11-го дня.
 - SCVCS уведомит округ/школу по месту жительства учащегося об изъятии/прогуле из SCVCS и запросит официальный запрос на передачу записей.
 - Школа по месту жительства учащегося направит заявление о прогуле в офис суда по семейным делам в округе проживания ребенка.

ЕСЛИ УЧАЩИЙСЯ ПОСТОЯННО НЕ СОБЛЮДАЕТ ТРЕБУЕМЫЕ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ

ЧАСЫ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ПРОГРЕССА, то он прогуливает. Официальные отчеты о ежедневной посещаемости и участии в занятиях в прямом эфире (в прямом эфире и в записи) будут представлены преподавателями SCVCS. Студент также прогуливает, если он не работает десять дней подряд. Ученик может быть отозван, если тренер по обучению не свяжется с учителем в течение десяти дней. После выхода из SCVCS округ, в котором проживает студент, будет уведомлен.

Добровольный отказ

Иногда родитель и учащийся могут решить, что SCVCS не является лучшей альтернативой для образования учащегося. Это решение должно быть обсуждено со школьным консультантом / консультантом / учителем учащегося. Если принято решение о том, что студент должен отказаться от участия, пожалуйста, заполните форму отказа, представленную в Приложении В. Заполненная форма отказа должна быть возвращена школьному консультанту/консультанту/учителю учащегося или регистратору SCVCS. Пожалуйста, не забудьте указать название новой школы в форме отказа.

Суспензий

Директор школы/заместитель директора школы или директор начальной/средней/старшей школы может временно отстранить любого ученика от занятий по дисциплинарным причинам или за поведение, нарушающее эффективность обучения в школе.

- Директор школы/заместитель директора школы или директора школы могут временно отстранить учащегося от занятий на срок до пяти (5) учебных дней.
- Директор школы/заместитель директора школы может продлить это отстранение еще на 10 (десять) учебных дней.
- Любой учащийся, который был отстранен от занятий, может обратиться к администратору средней школы с просьбой о повторном зачислении.

Поведение, влекущее за собой временное отстранение от должности или высылку

Нарушения, которые могут привести к отстранению от работы или высылке, перечислены ниже. Этот список не является всеобъемлющим, но иллюстрирует виды деятельности, которые могут привести к приостановке.

- Пренебрежение или неуважение к инструкциям учителей или администраторов.
- Нарушение и/или вмешательство в нормальное и упорядоченное проведение школьных и спонсируемых школой мероприятий.
- Использование ненормативной лексики, вульгарной лексики или непристойных материалов.
- Участие в оскорблениях, словесных оскорблениях, таких как обзывания, этнические или расовые оскорбления или использование уничижительных высказываний в адрес других учащихся, школьного персонала или других лиц.
- Издевательское поведение, направленное на преследование, запугивание, высмеивание, унижение или внушение страха другому человеку.
- Оружие запрещено проносить на территорию школы или на мероприятия, спонсируемые школой.
- Угрозы в адрес учащихся, взрослых или школьного персонала недопустимы.
- Употребление табака, контролируемых веществ или алкоголя на территории школы или на мероприятии, спонсируемом школой, запрещено.
- Привычные прогулы
- Закон о безопасных школах 2004 года требует, чтобы директора сообщали в полицию о преступлениях, совершенных учащимися в школьных кампусах или под школьным надзором.

Процедура приостановления или высылки

- A. Уведомление для учащихся / родителей:
- A. По телефону или электронной почте: Директор каждого класса должен приложить добросовестные усилия, чтобы уведомить родителя по телефону или электронной почте о неправомерном поведении учащегося и предлагаемых дисциплинарных мерах.
- B. Письменным уведомлением: Независимо от того, была ли связь с родителем учащегося по телефону, директор должен в течение двадцати четырех (24) часов с момента принятия дисциплинарных мер отправить письменное уведомление родителю. описание наложенного дисциплинарного взыскания и причины принятого решения.
- B. Первоначальная конференция: Первоначальная конференция (очная или телеконференция) проводится Принципалом.
- A. Обвинения и доказательства: Директор

- школы / заместитель директора школы должен совещаться с учащимся, объяснять обвинения и доказательства против учащегося и предоставлять учащемуся возможность изложить свою версию истории до наложения дисциплинарного взыскания.
- Б. Родительская помощь: Директор школы/заместитель директора школы должны приложить добросовестные усилия для использования родительской помощи или других альтернативных мер до отстранения от занятий. Директор школы/заместитель директора школы может немедленно отстранить учащегося от занятий. Директор школы/заместитель директора школы примет во внимание серьезность нарушения поведения; является ли поведение достаточно деструктивным, чтобы потребовать немедленного отстранения, и / или существует ли чрезвычайная ситуация.
- В. Апелляция или оспаривание: Учащийся и/или родитель (родители) / опекун (опекуны) могут запросить официальное слушание в совете, если они по-прежнему не удовлетворены решением директора школы / заместителя директора школы или назначенного им лица. Эти официальные слушания будут проводиться по той же схеме, что и в случае высылки. Это слушание должно состояться в течение тридцати (30) дней, если учащийся и/или родитель (родители) / опекун (опекуны) не запросят больше времени.

Высылка и выход

Администрация SCVCS может отозвать или отчислить студента:

- который по привычке прогуливает. Любой учащийся, который отстраняется от занятий более одного раза в течение шести (6) месяцев за недостаточную посещаемость, чье «посещение» школы нарушает правила посещаемости школы или чье посещение носит спорадический и неадекватный характер без обоснования или чрезвычайных обстоятельств, может быть определен администрацией как обычный прогульщик и может быть отозван после уведомления.
- который неисправим.
- который нарушает Кодекс поведения учащихся или любое поведение, которое, по мнению совета, считается постоянно нарушающим школьную дисциплину или эффективность обучения в школе.
- чье присутствие в государственной школе наносит ущерб здоровью и безопасности других учеников.
- который был исключен из другого школьного округа в этом штате или любом другом

ШКОЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Книги и учебные материалы

SCVCS предоставляет онлайн-материалы, онлайн-книги и другие учебные материалы в Интернете. Кроме того, романы для конкретных классов будут отправлены по почте учащимся K-8. Тренеры по обучению несут ответственность за обеспечение сохранности предметов из списка школьных принадлежностей на уровне класса.

Использование материалов, защищенных авторским правом

Все материалы курсов защищены авторским правом и предоставляются для использования исключительно зачисленными студентами. Зачисленные студенты могут распечатывать или ксерокопировать материалы с веб-сайта для собственного использования, но любое распространение среди других лиц запрещено, если это прямо не указано. Несанкционированное копирование или распространение может привести к аннулированию доступа к курсу (курсам).

Пользователи не должны загружать, загружать, передавать или размещать защищенное авторским правом программное обеспечение или материалы, защищенные авторским правом, материалы, защищенные коммерческой тайной или другими средствами защиты, с использованием компьютерных ресурсов SCVCS. Это включает в себя защищенную авторским правом графику персонажей мультфильмов или другие материалы, которые могут показаться не защищенными авторским правом.

Политика в отношении нежелательных материалов

Если родитель считает определенные уроки, книги или материалы нежелательными, он или она должны связаться со своим учителем SCVCS. Учитель будет работать с родителем, чтобы найти альтернативные уроки для достижения целей урока. Оценка урока должна быть завершена, чтобы показать, что цели были достигнуты.

Компьютерное оборудование / Использование Интернета

Все учащиеся SCVCS и родители/законные опекуны обязаны соблюдать политику использования компьютерного оборудования / Интернета. Вы должны подписать и вернуть договор между родителями и учащимися (Приложение С), подтверждающий, что вы прочитали и поняли политику использования компьютерного оборудования/Интернета.

В этом году SCVCS будет использовать продукты, совместимые с Chromebook*, а это значит, что наши требования просты. Студенты могут использовать практически любую платформу Windows, представленную на рынке в этом году. Родители должны сосредоточиться на том, чтобы получить лучший компьютер, с которым они чувствуют себя комфортно с точки зрения цены и обслуживания, и не слишком сосредотачиваться на спецификациях.

**Примечание: некоторые компьютерные курсы для старших классов несовместимы с Chromebook, пожалуйста, спросите своего консультанта при планировании курсов.*

Доступность цифровых ресурсов для учащихся и семей с ограниченными возможностями: SCVCS работает над тем, чтобы любой человек, независимо от инвалидности или вспомогательных технологий, мог получить доступ к цифровым ресурсам школы и использовать их, обеспечивая и регулярно проверяя, соответствуют ли они рекомендациям WCAG 2.1.

Если у вас возникли проблемы с доступом к классным заданиям, тестам или учебным материалам, обратитесь к своему руководителю. Если учитель не может помочь ученику/родителю, учитель уведомит об этом координатора специальных служб или координатора 504 в школе, который, в свою очередь, будет работать с директором по технологиям над выявлением цифрового барьера и поиском альтернатив.

Условия для компьютерного оборудования, выдаваемого школой

Компьютерное оборудование, выданное школой, должно использоваться только для решения вопросов, связанных с SCVCS. Доступ в Интернет, электронная почта и вся информация и программное обеспечение, содержащиеся на компьютерном оборудовании SCVCS, являются собственностью SCVCS и могут быть просмотрены и проверены SCVCS в любое время. Запрещается:

- Любое использование, нарушающее федеральные, государственные или местные законы или нормативные акты.
- Сознательное или неосторожное вмешательство в нормальную работу компьютеров, периферийных устройств или сетей.
- Использование связанных с Интернетом систем SCVCS для доступа, передачи, хранения, отображения или запроса неприемлемых материалов.

- Доступ или создание письменных или графических материалов, которые очерняют или демонстрируют враждебность или отвращение к человеку или группе из-за расы, цвета кожи, возраста, религии, национального происхождения, пола или инвалидности.
- Загрузка, передача или размещение материалов, предназначенных для личной выгоды или прибыли.
- Использование учебных вычислительных ресурсов SCVCS для продажи или покупки любых незаконных предметов или веществ.
- Загрузка или размещение любого программного обеспечения на учебных вычислительных ресурсах SCVCS, которое специально не требуется и не утверждено для выполнения заданий курса.
- Публикация любых файлов MP3, сжатого видео или других файлов, не связанных с инструкциями, на любом сервере SCVCS.
- Незаконное размещение, распространение, загрузка или скачивание работ, защищенных авторским правом (будь то музыка, видео, слова, изображения, рисунки, изображения, программное обеспечение или иное) или предоставление любой информации для обхода устройств или программного обеспечения для защиты авторских прав
- Любое использование, которое, как обоснованно считается, отрицательно влияет на SCVCS.
- Невозвращение имущества SCVCS может поставить под угрозу будущий доступ к услугам.

Контроль

SCVCS оставляет за собой право просматривать любые материалы, переданные с использованием учебных вычислительных ресурсов SCVCS или размещенные на учебном вычислительном ресурсе SCVCS, чтобы определить уместность таких материалов. SCVCS может просматривать этот материал в любое время, с уведомлением или без него. Электронная почта, передаваемая через учебные вычислительные ресурсы SCVCS, не является частной и может контролироваться.

Компьютерная дистрибуция

Семьи могут иметь право на получение компьютерного устройства во временное пользование. Компьютерная форма запроса должна быть отправлена родителем/законным

опекуном. Ограниченное количество устройств доступно каждый год и распространяется в порядке живой очереди. В случае одобрения для устройства, предоставляемого во временное пользование, перед отправкой взимается плата за обработку в размере 25 долларов США за компьютер. Крайний срок подачи компьютерного запроса - 25 августа 2023 года. (Приложение D) Семьям, отвечающим требованиям, может быть предоставлено несколько устройств в зависимости от количества зачисленных студентов.

Распространение интернет-провайдеров (ISP)

Департамент образования Южной Каролины (SCDE) получает данные об учащихся, чьи семьи определены для участия в Программе дополнительной продовольственной помощи (SNAP), Временной помощи нуждающимся семьям (TANF), Medicaid, приемных семьях, мигрантах и бездомных/беглецах, и заполняет эти данные об уровне учащихся в PowerSchool как «ученик в бедности» (PIP). Студенты с показателем PIP могут претендовать на стипендию интернет-провайдера (ISP) в конце года. Ни учащийся, ни школа не требуют никаких действий для принятия решений.

По завершении учебного года домохозяйства SCVCS, в которых есть хотя бы один учащийся, завершивший учебный год с показателем PIP, определенным SCDE, имеют право на стипендию в размере 10 долларов США за каждый зарегистрированный месяц, при условии, что учащийся зачислен до 1 февраля, до максимальной стипендии в размере 100 долларов США на семью. по адресу, независимо от количества квалифицированных студентов по этому адресу. Чеки отправляются по почте в конце июня каждого года, поэтому важно обновлять свой адрес в SCVCS. **Проверки стипендий интернет-провайдера не могут предоставляться семьям, которые не соблюдают правила посещаемости, успеваемости и общения с учителями.**

SCVCS не может добавлять, изменять или удалять индикатор PIP. Право на участие определяется на уровне штата, а не в школе или округе.

ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА

- A. SCVCS - это государственная школа Южной Каролины, где курсы проходят из дома наших учеников. Наши ученики не обучаются на дому.
- Б. Schoology — это платформа, на которой расположены курсы, где родители и учащиеся также могут найти сроки выполнения, прочитать объявления о занятиях, найти ссылки на занятия в реальном времени и проверить оценки.
- В. Родители несут ответственность за создание учетной записи на родительском портале PowerSchool и должны получить доступ к этому portalу для проверки оценок, заполнения форм и повторной регистрации учащихся на предстоящий год.
- Г. Родители несут ответственность за регулярную проверку школьной электронной почты и сообщений Pulse.
- Д. Курсовая работа SCVCS одобрена Департаментом образования штата Южная Каролина и санкционирована Чартерным институтом в Эрскине. Кредиты будут переведены в другие государственные школы.
- Е. Выпускники SCVCS получают диплом средней школы Южной Каролины и поощряются к участию в выпускных церемониях SCVCS.
- Ж. Наша программа предлагает полный спектр курсов и факультативов, включая классы Advanced Placement (AP) и курсы с двойным кредитом, которые студенты могут пройти в SCVCS, чтобы получить кредиты как в средней школе, так и в колледже.
- З. Студенты должны работать не менее одного часа в день на курс (пять дней в неделю) для традиционных курсов и 2 часа в день на курс (пять дней в неделю) для заблокированных курсов. Минимальное количество времени, затрачиваемого ежедневно, составляет шесть часов, однако многие успешные ученики работают по 8+ часов каждый день над своими школьными заданиями.
- И. Учащиеся классов K-5 должны работать не менее шести (6) часов в день.
- К. Большая часть времени, проведенного в средней и старшей школе, проводится в Интернете, поэтому учащиеся должны иметь возможность работать за компьютером в течение длительных, непрерывных периодов времени каждый день. Постоянный, надежный доступ в Интернет является необходимостью. У студентов должен быть запасной план на случай отключения интернета. **Перебои в работе Интернета и компьютеров не являются оправданием отсутствия.**
- Л. Предметный материал предоставляется в различных форматах, таких как онлайн-курсы, онлайн-учебники или печатные материалы.
- М. Сертифицированные, высококвалифицированные учителя-предметники Южной Каролины ведут каждый класс.
- Н. Студенты должны соблюдать сроки, установленные их преподавателями на каждом курсе. У учащихся есть ежедневные задания в каждом классе, которые оцениваются либо компьютером, либо учителем. Если студент пропускает дедлайн, налагаются штрафы за просрочку.
- О. Каждый учитель следует политике SCVCS.
- П. Учителя проводят офисные/репетиторские часы и занятия в прямом эфире.
- Р. Ожидается, что студенты будут посещать и участвовать в ежедневных занятиях в прямом эфире. **Посещаемость будет контролироваться ежедневно.** Если учащиеся не посещают занятия в прямом эфире, они теряют любую возможность получить стимулы в классе.
- С. Родителям рекомендуется связаться с учителями и консультантами (по электронной почте, телефонному звонку, сообщению Pulse или запросить личную встречу в Zoom). Сотрудники ответят на сообщения в течение 24-48 часов.
- Т. Все оценки являются окончательными.
- У. Классы старшей и средней школы ограничены по времени по семестрам. Когда семестр заканчивается, курсы закрываются, и студенты больше не будут иметь доступа.
- Ф. Если учащийся хочет получить информацию о досрочном выпуске, ему следует связаться со школьным консультантом/консультантом своего ученика.
- Х. Пропуск занятий в прямом эфире может привести к уведомлению от учителя или школьного консультанта/консультанта учащегося.
- Ц. SCVCS будет отслеживать время, проведенное студентами в Интернете. Расхождения в посещаемости будут устранены и могут привести к направлению в связи с прогулами или выходом из SCVCS.
- Ч. Учащиеся должны посещать все обязательные государственные и школьные тесты. Непосещение приводит к несоблюдению, и студент будет исключен из SCVCS.
- Ш. Каникулы: Мы настоятельно не рекомендуем семьям брать каникулы в течение учебного года, когда учащиеся будут пропускать школу.

Семьи должны сверяться со школьным календарем и путешествовать во время запланированных перерывов. (Весенние каникулы SCVCS - это установленная неделя). Если ученик отстает, его очень сложно догнать! Любые изменения в перерывах следует запрашивать за две недели. Все запросы должны быть направлены школьному

консультанту / консультанту учащегося для административного утверждения.
Щ. Учащийся средней школы может начать посещать занятия в старшей школе, еще учась в средней школе, с разрешения школьного консультанта / директора. Эти учащиеся могут начать обучение в средней школе только в начале учебного года.

ТИПИЧНЫЙ ДЕНЬ В ШКОЛЕ

Типичный школьный день с онлайн-обучением очень напряженный, и вы должны подготовиться к тому, чтобы проводить несколько часов в день за компьютером, в зависимости от вашего класса. Во-первых, начинайте каждый день с проверки электронной почты на наличие важных сообщений от учителей, консультантов и консультантов. Проверьте Schoology для своего ежедневного расписания занятий в прямом эфире и планируйте посещать каждое живое занятие, будучи готовым делать заметки, задавать вопросы и участвовать. Найдите задания, которые должны быть выполнены на этот день, и выполните их. Свяжитесь со своим учителем и посетите сеансы помощи, если вам понадобится помощь. В течение дня вы должны часто проверять электронную почту и сосредоточиться на выполнении школьных заданий. В следующем списке приведены полезные советы о том, как добиться успеха в онлайн-обучении.

Десять советов к успеху в онлайн-обучении

- A. **Создайте эффективную учебную среду** - Создайте тихое и организованное место для выполнения школьных заданий, свободное от отвлекающих факторов и оснащенное хорошим освещением и удобным стулом. Учебники, карандаши, бумага и т. д. должны быть легко доступны в вашей рабочей зоне.
- B. **Подготовьте** настольный календарь, чтобы выделить даты основных тестов, занятий в прямом эфире, проектов и других важных дат. Кроме того, перечислите часы работы учителей для справки, когда требуется помощь.
- B. **Обратитесь за помощью** - Онлайн-обучение требует высокого уровня усилий, приверженности и дисциплины. У вас есть встроенная система поддержки, которая включает в себя ваших родителей, учителей, консультанта и школьного консультанта. В зависимости от вопроса, который у вас может возникнуть, свяжитесь с соответствующим человеком как можно скорее. Учащиеся должны воспользоваться справочными сессиями учителей для оказания помощи в конкретном классе и посещать любые обзорные занятия, которые могут быть предложены.
- Г. **Управляйте своим временем** - Приготовьтесь потратить не менее одного часа на каждый класс, на который вы зачислены. Если вы проходите блочные курсы, вы должны тратить не менее двух часов на курс. Проверяйте каждый курс на наличие важных ежедневных и еженедельных объявлений, чтобы

определить, какие задания должны быть выполнены и когда.

- D. **Используйте умные навыки обучения** - Делайте заметки или используйте руководства для учащихся во время работы над уроками - это отличный способ запомнить материал. Выполните все задание и получите ответы на все вопросы, прежде чем проходить викторину или тест.
- E. **Отдохните!** Если вы обнаружите, что не проявляете продуктивности, вероятно, пришло время для короткого перерыва. Встаньте и потянитесь. Читайте книгу в течение 15 минут. Выйдите на улицу на пробежку. Что бы это ни было, дайте себе разрешение сделать небольшой перерыв, а затем вернитесь свежим и готовым к работе.
- Ж. **Имейте план Б** - Скорее всего, в какой-то момент вы столкнетесь с техническими трудностями. Потеря подключения к Интернету или заражение компьютерным вирусом может быть очень неприятным. Подготовьтесь к непредвиденным обстоятельствам прямо сейчас - спросите друзей или родственников, можете ли вы использовать их компьютер в случае чрезвычайной ситуации, найдите библиотеку с компьютерами или, если у вас есть доступ к ноутбуку, найдите книжный магазин или кафе в вашем районе, где есть доступ в Интернет. **Помните, что потеря интернет-услуг не является оправданием отсутствия.**
- З. **Посещайте и участвуйте в онлайн-занятиях в прямом эфире** - Обязательно регулярно посещать и участвовать в занятиях в прямом эфире. Занятия дают возможность задавать вопросы и обсуждать уроки или концепции, с которыми вы, возможно, боретесь. Будьте готовы с бумагой, карандашом и т. Д. Делать заметки. Так как посещаемость берется, необходимо присутствовать ежедневно.
- И. **Общайтесь с другими учащимися** - У вас есть много способов связаться с местным и школьным сообществом. Вступайте в клуб и / или посещайте экскурсии и социальные / академические мероприятия или участвуйте в местной молодежной организации.
- К. **Работайте на каждом курсе каждый учебный день** - Стремитесь выполнять всю работу в те дни, которые назначил ваш учитель. При онлайн-обучении трудно наверстать упущенное, если вы отстаете, и это может привести к провалу курса. Очень важно работать не менее пяти дней в неделю на каждом курсе. Если вы

знаете, что вас не будет на один день, вам следует спросить своего учителя, можете ли вы поработать над заданием раньше. Если вы отсутствуете, вы можете восполнить работу в выходные дни без штрафных санкций. Однако такие ситуации не должны быть регулярным явлением.

Живые занятия

Учащиеся смогут получить доступ к живому занятию учителя со своей страницы Schoology. Студенты несут ответственность за соблюдение надлежащего интернет-этикета, а также онлайн-правил и кодекса поведения SCVCS.

- Учащиеся должны входить в систему для участия в занятиях в режиме реального времени через Schoology.
- Требуется веб-камера и микрофон/гарнитура.
- Попытка войти в систему от имени кого-то, кроме себя, является актом мошенничества, и будут приняты дисциплинарные меры.
- Учащиеся будут использовать микрофон / гарнитуру и инструменты в классе соответствующим образом, т. е. по очереди и использовать инструменты живых занятий в классе только для занятий, связанных с классом, и запрошенных действий.
- Если на занятиях в прямом эфире наблюдается ненормативная лексика или любое другое неподобающее поведение, учащийся будет удален из занятия и засчитан отсутствующим. Учитель свяжется с родителем, а администрация SCVCS примет дисциплинарные меры.

*Обратите внимание, что SCVCS имеет возможность идентифицировать компьютер, с которого произошло неправильное поведение.

Сетевой этикет

Как студент SCVCS, тренер по обучению или родитель, вы должны следовать правилам сетевого этикета или сетевого этикета. Слово «сетевой этикет» относится к руководству здравого смысла для общения с другими людьми в Интернете. Пожалуйста, соблюдайте следующие стандарты:

- Избегайте сарказма, жаргона и сленга. Ругательства недопустимы.
- Никогда не используйте уничижительные комментарии, в том числе касающиеся расы, возраста, пола, сексуальной ориентации, религии, способностей, политических убеждений, типа телосложения, физического или психического здоровья или проблем с доступом.

- Сосредоточьте свои ответы на обсуждаемых вопросах или проблемах, а не на вовлеченных лицах.
- Будьте конструктивны со своей критикой, а не обидно.
- Проверяйте свои сообщения перед их отправкой. Удалите легко неправильно интерпретируемый язык и вычитайте опечатки.
- Уважайте частную жизнь других людей. Не транслируйте онлайн-дискуссии и никогда не раскрывайте адрес электронной почты или номер телефона другого учащегося.

Правила и кодекс поведения в Интернете

Следующие Правила и Кодекс поведения были созданы для обеспечения безопасной и приятной учебной среды для учащихся, тренеров по обучению и родителей.

- Соблюдайте все правила сетевого этикета
- Соблюдайте правила использования компьютерного оборудования / Интернета
- Практикуйте академическую честность
- Не публикуйте публично свою личную контактную информацию (адрес и номер телефона) или чью-либо еще во время занятия в прямом эфире
- Не публикуйте публично сообщения, которые были отправлены вам в частном порядке
- Используйте только свое имя пользователя и пароль и **никому не сообщайте их**
- Не выдавайте себя за другого человека
- Не размещайте материалы, которые являются непристойными или клеветническими, или которые предназначены для раздражения, преследования или запугивания другого человека. Это включает в себя распространение «спам», электронной почты, вирусов или другого намеренно деструктивного контента. Это также включает в себя изображение профиля, выбранное учащимся/родителем для системы Schoology.
- Не пропагандируйте употребление, хранение, производство или распространение табака, наркотиков или алкоголя
- Угрозы в адрес учащихся, взрослых или школьного персонала недопустимы.
- Навязывание любого рода запрещено.
- SCVCS не разрешает и не поощряет студентов устанавливать вне чатов, досок обсуждений или других средств неконтролируемого общения между учащимися. Студенты, которые участвуют в этих чатах, делают это на свой страх и

риск. Родители должны следить за активностью своих учеников в этих программах. Администрация SCVCS не может контролировать эти типы взаимодействия между учащимися.

НЕСОБЛЮДЕНИЕ ЭТИХ СТАНДАРТОВ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВРЕМЕННОМУ ИЛИ ПОСТОЯННОМУ УДАЛЕНИЮ ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ. В соответствии с законами штата и федеральными законами администрация оставляет за собой право дисциплинировать студента с помощью плана поведения, отстранения от занятий и/или отчисления, а также сообщать о незаконных действиях в соответствующие правоохранительные органы.

Часто задаваемые вопросы

Ответы на распространенные вопросы приведены в Приложении E.

Техническая поддержка Устранение неполадок

В этом руководстве содержится информация об устранении типичных проблем и информация о том, к кому следует обращаться по различным вопросам, с которыми вы можете столкнуться. (Приложение F)

Почему SCVCS — лучший выбор

- SCVCS — самая эффективная виртуальная школа в Южной Каролине.
- SCVCS аккредитован на национальном уровне Cognia, считается золотым стандартом академического мастерства, который стремится и успешно обеспечивает качественное обучение, повышает успеваемость учащихся, признает достижения учащихся и поощряет профессиональный рост.
- SCVCS является одной из двух виртуальных школ в Южной Каролине, получивших статус NCAA, в соответствии с которым курсовые работы спортсменов старших классов принимаются высшими учебными заведениями, что позволяет учащимся иметь право участвовать в спортивных состязаниях колледжей.
- Через электронную университетскую академию SCVCS старшеклассникам предоставляется возможность заработать кредиты колледжа, которые могут привести к получению степени младшего специалиста.
- Пожилым людям SCVCS 2022 были предложены стипендии в размере 5.6 миллиона долларов.
- Число выпускников старших классов SCVCS составило 370 * (* Выпускники летних школ (21) включены в этот подсчет.)
- Студенты SCVCS могут стать членами национальных академических организаций, таких как Национальное общество чести (среднее и высшее), Общество чести математики MU Alpha Theta, Sociedad Honoraria Hispanica, Студенты медицинских профессий Америки (HOSA) и Tri M Music Honor Society. Другие предлагали: кулинарное искусство, книжный клуб, круглый стол писателей. Старшеклассники отмечаются в ежемесячном информационном бюллетене. Встречи клуба, экскурсии, общие объявления и многое другое публикуются в блоге средней школы SCVCS.
- SCVCS предлагает летнюю школу для учащихся с седьмого по двенадцатый классы для восстановления кредитов и / или получения новых кредитов.
- Учащимся старших классов SCVCS предоставляется возможность выполнить требования к аттестату о среднем образовании в январе, июне и июле.
- Учителя SCVCS полностью сертифицированы в Южной Каролине. Семнадцать учителей сертифицированы на национальном уровне, 83% из которых имеют степень магистра. 2022SY
- Онлайн-занятия предлагаются ежедневно в режиме реального времени; Тем не менее, занятия записываются для студентов, чтобы использовать их в качестве учебного пособия или обзора, а также для отсутствующих студентов.



www.scvcs.org

<https://www.facebook.com/scvcsschool>

<http://instagram.com/scvirtualcharterschool>

ИНСТРУКТИВНЫЕ УСЛУГИ

Академическая честность

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины стремится установить и поддерживать академическую честность. SCVCS определил следующие виды практики в качестве неприемлемых, включая, но не ограничиваясь:

А. Мошенничество

- Копирование работы другого студента
- Разрешение копировать собственные работы
- Использование несанкционированных вспомогательных средств (книга, Интернет, репетитор, родитель, калькулятор) при выполнении задания, эссе, викторины или теста
- Попросите кого-то другого выполнить за вас задание, эссе, викторину или тест и отправить их как свои собственные
- Перенос теста под ложным предлогом
- Ложное сообщение о выполнении заданий по чтению
- Представление одной и той же работы для более чем одного курса или задания без предварительного письменного разрешения преподавателя (инструкторов)

Б. Плагиат

- Представление слов или идей другого человека как своих собственных, включая неадекватную документацию источников (электронных, Интернет или печатных)
- Чрезмерная зависимость от языка источников даже при документировании
- Использование аналогичного порядка предложений при изменении нескольких слов или порядка слов
- Превращение чужой работы в свою собственную
- Неспособность заключить кавычки в кавычки
- Предоставление неверной информации об источнике цитаты
- Копирование такого количества слов или идей из источника, что он составляет большую часть вашей работы, независимо от того, отдаете ли вы должное или нет

В. Фабрикация данных

- Фальсификация или манипулирование данными для достижения желаемого результата
- Отчетность о результатах непроведенных экспериментов
- Фальсификация цитат в исследовательских отчетах
- Уничтожение, фальсификация или изменение работы другого учащегося, чтобы помешать академическому прогрессу

Г. Нарушение законов об авторском праве

- Использование материалов, защищенных авторским правом, без соответствующего цитирования
- Копирование программного обеспечения или мультимедийных файлов (например, музыки, фильмов и т. д.) без разрешения

Д. Нарушение правил поведения на занятиях в прямом эфире

- Вход в систему для другого учащегося, который отсутствует
- Выход из сеанса в реальном времени без выхода из системы

Обо всех студентах, нарушающих принципы академической честности, будет сообщено в соответствующие административные органы. При первом нарушении учащиеся получают 0 баллов за задание. Нарушения также могут привести к дальнейшим дисциплинарным взысканиям.

Курсы, пройденные в средней школе для получения кредита в старшей школе

Кредитные единицы Карнеги могут быть переведены из средней школы в старшую школу для включения в стенограмму средней школы.

Школьные консультанты и консультанты

Школьные консультанты и консультанты помогут учащимся акклиматизироваться в среде онлайн-школы с самого начала на ознакомительных занятиях. После того, как выбор курса будет сделан, консультант / школьный консультант будет следить за прогрессом и посещаемостью, внося все необходимые коррективы по ходу дела. Ваш консультант / школьный консультант доступен по телефону или электронной почте для индивидуальных вопросов или проблем.

Отдел школьного консультирования / ориентации K-5

В программе начальной школы SCVCS работают два сертифицированных школьных консультанта, которые предоставляют учащимся знания о личностном, академическом и карьерном развитии для укрепления социально-эмоционального здоровья, успехов в учебе, а также для помощи в приобретении и использовании жизненных навыков. Предлагаемые услуги предоставляются в рамках программ развития характера, ежемесячных уроков ориентации на уровне класса, а также индивидуальных консультаций и консультаций в небольших группах.

Справочник персонала

Пожалуйста, посетите наш веб-сайт (www.scvcs.org) для получения списка администраторов, учителей, консультантов, школьных консультантов и офисного персонала.

Портфолио оценки грамотности - классы K-5

SCVCS разработает и внедрит портфель оценки грамотности (LAP) для всех учащихся SCVCS K-5. Портфолио по оценке грамотности будет разработано учителем SCVCS и родителем вместе с вкладом учащегося и будет включать письменный отчет с подробным описанием дополнительного или корректирующего обучения, или того и другого, в необходимых академических областях. Этот план может включать в себя работу над стратегиями сдачи тестов, участие в занятиях по подготовке к экзаменам в прямом эфире или использование веб-сайтов, журналов чтения и ведения дневника. Невыполнение прогресса LAP может привести к удержанию на уровне класса. Учащиеся, получающие баллы ниже стандарта по SCPASS/SCREADY, или набравшие баллы на уровне риска, или любые другие стандартизированные оценки, должны участвовать в дополнительных занятиях в прямом эфире под руководством учителя по соответствующим предметам.

Индивидуальный план выпуска (IGP) - 8-12 классы

Все учащиеся 8-12 классов государственных школ Южной Каролины должны пройти конференцию IGP (индивидуальный план выпуска). Цель конференции IGP - убедиться, что учащиеся проходят необходимые курсы для продвижения к окончанию средней школы, послешкольному образованию и карьерным целям. Это часть закона EEDA в Южной Каролине. Родители/опекуны и учащиеся должны присутствовать на собрании.

Ваш школьный консультант будет работать с вами над созданием индивидуального плана выпуска, изучением вариантов карьеры и оказанием помощи в составлении учебных планов после окончания учебы. Ваш школьный консультант доступен по телефону или электронной почте для личных вопросов или проблем. Эти конференции начнутся в конце сентября и будут продолжаться в течение всего года.

Табели успеваемости

В 3-12 классах учащимся будет выдаваться табель успеваемости по окончании каждых девяти недель. Табели успеваемости классов K-2 основаны на стандартах.

SCVCS использует обязательную для Южной Каролины единую шкалу оценок, действующую для всех учащихся в табелях успеваемости:

A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	59 и ниже

Как мне узнать свои оценки?

Самый быстрый способ узнать, как у вас дела, — посмотреть свои оценки в журнале успеваемости курса в Интернете. Оценки определяются рядом факторов, в том числе компьютерными онлайн-оценками, оценками учителей и досками обсуждений. Онлайн-тесты и викторины с несколькими вариантами ответов оцениваются компьютером и автоматически вносятся в вашу зачетную книжку. Письменные задания, такие как краткие ответы на тесты, работы и отчеты, оцениваются учителем и будут оцениваться в течение 4 учебных дней с момента отправки задания. Участие в обсуждениях и своевременная сдача вашей работы также влияют на вашу оценку.

Проверка оригинальности (6-12 классы)

SCVCS использует средство проверки оригинальности для обнаружения плагиата и предотвращения процедур копирования и вставки учащимися. После того, как учащиеся отправляют задание, требующее письменных ответов, документ автоматически проверяется на оригинальность. Учащиеся должны знать о школьной политике в отношении плагиата и стремиться только к оригинальности.

Respondus Lockdown Browser (6-12 классы)

Чтобы помочь обеспечить академическую честность, SCVCS ввел браузер блокировки Respondus, который блокирует браузер от перехода на другие веб-страницы во время экзамена.

- Оценки отображаются в полноэкранном режиме и не могут быть свернуты
- Оценки не могут быть завершены до тех пор, пока пользователи не отправят их на оценку
- Переключение задач или доступ к другим приложениям запрещены
- Функции печати отключены
- Функция «Печать экрана» и функции захвата отключены

- Копирование и вставка чего-либо в оценку и из нее запрещено
- Пункты контекстного меню отключены
- Меню браузера и параметры панели инструментов отключены
- Функциональные клавиши отключены
- Исходный код HTML-страницы не может быть просмотрен
- Запуск приложений для захвата экрана, обмена сообщениями, совместного использования экрана, виртуальных машин и мониторинга сети заблокирован

Respondus Lockdown Browser также запрещает учащимся несанкционированный доступ и обмен информацией на своем компьютере при просмотре результатов экзамена в зачетной книжке. Вам также понадобится Respondus Lockdown Browser для доступа к экзамену при просмотре ваших результатов в зачетной книжке.

Политика позднего трудоустройства

SCVCS хочет, чтобы все наши студенты были успешными. Очень важно, чтобы наши студенты следовали темпу курса, предоставленному их учителями.

- **Срок выполнения:** Задания должны быть выполнены в день, указанный в листе заданий курса, который можно найти на домашней странице курса, обычно в разделе «Новости класса» курса или предоставленном вашим учителем (еженедельный календарь K-5).
- **Льготный период:** У студентов есть время до полуночи воскресенья, чтобы выполнить задание для получения полного кредита, однако студенты должны стремиться выполнить все задания в фактический срок. Льготный период следует использовать только для восполнения работы, пропущенной из-за таких случаев, как визиты к врачу, прослушивания или спортивные соревнования. Ноль будет введен в качестве заполнителя для заданий, не выполненных к крайнему сроку воскресенья. Этот ноль будет заменен после завершения назначения. Студенты с длительным проживанием не будут введены в ноль до тех пор, пока не завершится продленный период времени.
- **Штраф за опоздание:** Если вы не восполните работу до полуночи воскресенья, у вас будет время до следующего воскресенья, чтобы восполнить работу за 80% кредита. Работы, не выполненные ко второму воскресенью, не будут приняты и останутся нулем в зачетной книжке.

Летняя школа

6-8 классы: SCVCS предлагает летнюю школу по ELA и математике для учащихся 6-8 классов для перехода в следующий класс. Чтобы иметь право на

участие в летней школе, учащиеся могут провалить только один академический предмет в течение обычного учебного года. Если это чтение или математика, летняя школа требуется для продвижения по службе. Учащиеся, не сдавшие ни чтения, ни математики, не имеют права на участие в летней школе и не будут иметь права на продвижение по службе.

9-12 классы: SCVCS предлагает летнюю академическую программу средней школы для наших учащихся, обучающихся в настоящее время в 9-12 классах. Летние курсы могут включать английский язык I-IV, алгебру I-II, геометрию, вероятность и статистику, алгебру развития / продолжения, историю США, экономику и правительство, а также различные факультативы, одобренные Департаментом образования Южной Каролины и преподаваемые полностью сертифицированными / высококвалифицированными учителями Южной Каролины; Таким образом, заработанные кредиты могут быть переданы. Курсы доступны для начального кредита (первая попытка или повторная сдача) и восстановления кредита (ранее пройденный курс и набравший минимум 51%).

Программы летних школ являются самокупаемыми инициативами, которые требуют невозмещаемой платы за курс. Существует ограничение на один курс (ELA или математика) в средней школе и два кредитных лимита в старшей школе. Все сборы должны быть оплачены до первого дня занятий. Все курсы летней школы, пройденные в других учебных заведениях, должны получить одобрение SCVCS до завершения курса.

Академическая помощь (классы K-8)

Учащиеся, получающие баллы ниже стандартного уровня государственного стандартизированного тестирования или баллы на уровне риска по обязательным школьным оценкам, **должны** участвовать в дополнительных занятиях в прямом эфире под руководством учителя по соответствующим предметам. Занятия будут доступны в их ежедневном расписании.

Смежные виды искусства / дополнительные занятия (классы K-8)

Физкультура

Учащиеся должны участвовать в физическом воспитании во время зачисления в SCVCS. Примеры могут включать футбольную тренировку, уроки танцев или семейную велосипедную прогулку (все это учитывается для посещаемости учащихся).

Смежные виды искусства/Дополнительные мероприятия/Программы	Уровень обучения
Физкультура	К-8
Искусство	К-8
Испанский	К-5
ЗВЕЗДА/Веснушка/Лалило	К-8
Прогресс в обучении	3-8
Учебный остров	3-8
Карьера (18 недель)	6-8

Исследовательские предложения - 6-8 классы

PE / Health 6, 7, 8 - Студенты будут выполнять 90 минут физической активности каждую неделю, а также изучать темы здоровья, такие как питание, физическая подготовка, первая помощь и многое другое. Этот курс обязателен для всех студентов. Для этого курса нет живого занятия.

Исследование карьеры 6, 7, 8 - Студенты будут изучать карьеру и мир труда. В каждом классе своя учебная программа. Этот курс обязателен для всех студентов.

Начальный и средний уровень испанского языка Эти курсы предназначены для ознакомления студентов с испанским языком. Учащиеся получают оценку за этот курс, но не получают кредит средней школы. Учащиеся должны были сдать начальный испанский язык в SCVCS в предыдущем учебном году, чтобы иметь право на средний испанский язык. Для этого курса нет живого занятия.

Искусство 1 и искусство 2- Этот курс позволит студентам узнать об истории искусства, познакомиться с известными художниками и завершить художественные проекты. В этих проектах будут использоваться общие предметы, которые у большинства студентов будут дома. Учащиеся должны были изучать Арт 1 в SCVCS в предыдущем учебном году, чтобы иметь право на Арт 2. Для этого курса нет живого занятия.

Основы вычислительной техники (только для 7-го или 8-го класса) - Этот курс соответствует требованиям к окончанию средней школы по информатике. Это принесет учащимся 1 кредит средней школы. Как и во всех классах средней школы, темп будет быстрее, а содержание более сложным. Рекомендуется, чтобы студенты посещали какой-либо компьютерный класс до этого курса, но это не обязательно. Студенты научатся писать код для программирования и для веб-дизайна. Этот курс будет проходить в прямом эфире два раза в неделю. Есть два семестровых курса (Основы 1 и Основы 2), каждый из которых принесет 1/2

кредита. Курс продлится целый год. Студенты должны будут создать учетную запись на CodeHS (бесплатно).

Клавиатура и основы Google (все классы) - Этот курс предоставит студентам два полезных технологических инструмента - умение печатать и умение использовать инструменты повышения производительности Google. Учащиеся будут участвовать в еженедельных уроках набора текста, чтобы помочь развить свои навыки, скорость и точность. Студенты также узнают, как использовать Google Диск, Документы, Таблицы, Календарь, Карты и многое другое. Там будет живой класс, который собирается два раза в неделю.

Открытия в области компьютерных наук - Этот курс познакомит студентов с ключевыми концепциями информатики и программирования. Используя блочное программирование, студенты будут создавать свои собственные компьютерные игры, анимацию и видео.

Оценки учащихся

Студенты SCVCS должны участвовать в следующих тестах и программах. Невыполнение этого требования может привести к блокировке курсов и/или выходу из SCVCS. SCVCS может быть обязана участвовать в любом полевом тестировании в соответствии с требованиями Департамента образования Южной Каролины.

- **KRA (K-5):** Учащиеся детских садов будут проходить оценку готовности к детскому саду (KRA) в течение первых 45 дней после зачисления. Эта оценка будет проводиться в очной обстановке. Места тестирования/даты/время будут объявлены дополнительно.
- **DRA (K-3):** Все учащиеся классов K-3 будут проходить оценку развивающего чтения (DRA) три раза в год.
- **Study Island (3-8):** Курсовая работа в Study Island обязательна для всех 3-8 студентов, а темы, заданные учителями, учитываются в оценках учащихся. Пожалуйста, обратитесь к разделу «Расчет оценок» руководства, чтобы узнать, как это влияет на оценки учащихся.
- **STAR (K-8):** Все учащиеся классов K-8 будут проходить онлайн-оценку STAR, чтобы объединить и интегрировать программы обучения по ELA и математике. Учащиеся будут контролироваться на камеру во время тестирования.
- **SC Palmetto Assessment of State Standards (SCPASS) (4 и 6):** Учащиеся 4 и 6 классов должны сдавать стандартизированные тесты по основному курсу естественных наук каждую весну. SCVCS будет проводить

тесты лицом к лицу в удобных местах в Южной Каролине. **Отказ от участия в тестировании SCPASS приведет к выходу из SCVCS.**

- **SC READY (3-8):** Учащиеся 3-8 классов должны сдавать стандартизированные тесты по основным курсам математики и английского языка / языковых искусств (ELA) каждую весну. SCVCS будет проводить эти тесты лицом к лицу в удобных местах в Южной Каролине. **Отказ от участия в тестировании SC READY приведет к выходу из SCVCS.**
- **SoGat/Iowa (2 класс):** Учащиеся 2-го класса сдают экзамены по выявлению одаренных и талантливых где-то в конце октября или начале ноября. Эта оценка будет проводиться в очной обстановке.
- **Программа выпускных экзаменов (EOCER):** Учащиеся 8-12 классов, обучающиеся на курсах средней школы, должны сдать экзамены в конце курса (алгебра 1 / промежуточная алгебра, английский язык II, история и конституция США и биология 1). Эти тесты засчитывают 20% от итоговой оценки за курс и проводятся лицом к лицу по всему штату после завершения курса.
- **Готовность к карьере:** Учащиеся третьего класса средней школы, независимо от классификации класса, будут проходить оценку готовности к карьере. Учащиеся четвертого класса средней школы, которые ранее не сдавали или не соответствовали требованиям готовности к карьере, также должны будут пройти тестирование.

Посещаемость занятий в реальном времени и индивидуальные оценки (классы K-5)

Живые занятия проводятся по каждому из основных предметов четыре дня в неделю, и студенты должны посещать и участвовать. Посещаемость занятий в прямом эфире будет задокументирована. Все занятия будут записаны в случае конфликта расписания, приема у врача или просто для просмотра по мере необходимости.

В дополнение к живым занятиям студенты должны будут выполнить оценку или задание через Schoology. Все задания будут основаны на содержании, пройденном во время живых сессий. Если учащиеся не посещают занятия в прямом эфире, они теряют любую возможность получить стимулы в классе. **Посещение живых занятий или записанных уроков позволит учащимся добиться успеха в выполнении заданий.**

Неспособность последовательно выполнять календарные задания приведет к тому, что учащийся будет классифицирован как несоответствующий требованиям и может привести к выходу из SCVCS.

Общение между родителями и учителями

Учителя SCVCS несут ответственность за мониторинг и проверку посещаемости учащихся, успеваемости в учебных программах и роста образования. **Преподаватель является ПЕРВЫМ контактным лицом по всем вопросам, касающимся содержания курса. Консультант / школьный консультант является первым контактным лицом по вопросам, не связанным с классом.**

Электронная почта через учетную запись SCVCS

Gmail или обмен сообщениями Pulse являются основными способами общения между учителями, опекунами и учащимися SCVCS. Очень важно, чтобы тренеры по обучению проверяли свою электронную почту и сообщения Pulse не реже двух раз в день. Его следует проверять каждое утро и перед выходом из системы на день как тренером по обучению, так и учеником. При общении по электронной почте тренеры по обучению должны общаться с персоналом SCVCS, используя учетную запись электронной почты, выданную школой, а не личную учетную запись электронной почты. Пожалуйста, указывайте имя и класс учащегося во всех сообщениях электронной почты. Родители должны незамедлительно (в течение 24 часов) отвечать на электронные или голосовые сообщения, полученные от SCVCS.

Студенты и тренеры по обучению имеют **отдельные** логины и пароли. Учащиеся не должны иметь доступа к логину LC и должны использовать свой собственный логин и пароль. **Студенты, которые не входят в Schoology со своей учетной записью ежедневно без регистрации, будут помечены как отсутствующие.**

Все коммуникации между администрацией SCVCS, учителями SCVCS, родителями / тренером по обучению, учащимися и другими сторонами, непосредственно связанными с SCVCS, должны осуществляться с соответствующим профессионализмом. Недопустимы унижительные или ненормативные выражения, унижительные замечания / намеки (включая сообщения в социальных сетях). Учителя обязаны отвечать на электронные письма или телефонные сообщения родителей или учеников в течение **24-48 рабочих часов**. В том же отношении SCVCS просит, чтобы родители и ученики отвечали на электронные письма учителей или телефонные сообщения в течение **24-48 часов**. (Пример: Если вы позвоните или

напишите по электронной почте во вторник, на него ответят к четвергу.)

Отношения между родителями и учителями и учениками и учителями являются профессиональными. Как родитель, так и ученик должны обращаться к учителям как к мистеру / миссис / мисс / доктору. Учителя будут обращаться к родителям как мистер / миссис / мисс / доктор.

Родительские собрания

Родители учащихся классов K-12 **обязаны** участвовать в любых запланированных конференциях. Конференции могут проводиться по телефону, онлайн с использованием веб-камер или лицом к лицу. Конференция пройдет во взаимоприемлемое время. Учителя SCVCS проведут конференцию с родителями и учениками. Родителей просят сохранить все запланированные конференции или предоставить уведомление за 24 часа, если необходима отмена, и перенести новую встречу (во время отмены). Обратите внимание, что учителя доступны с 8 утра до 4 вечера. С понедельника по пятницу. Любая конференция, запланированная вне этого времени, остается на усмотрение преподавателя.

Академическая информация о начальной школе (K-5)

Распорядок дня в начальной школе Понедельник - Четверг	
Часов	Класс/Программа
8:00-8:30	Руководство для конкретного класса / Академическое руководство в малых группах / Индивидуальные занятия по руководству (учащиеся будут назначаться по мере необходимости)
8:30-8:50	Домашняя комната — утреннее собрание
8:50-9:20	Искусство английского языка (ELA) Класс 1 (все студенты)
9:20-9:30	Смена класса/перерыв
9:30-10:00	ELA Group 2A* (*студентам будет назначена группа для участия)
10:05-10:35	Группа ЭЛА 2Б*
10:35-10:45	Смена класса/перерыв
10:45-11:15	Класс естественных наук / социальных наук
11:15-11:45	Обед
11:45-12:15	Математический класс 1 (все студенты)
12:15-12:25	Смена класса/перерыв
12:25-12:55	Математическая группа 2A* (учащиеся будут назначены для участия)
1:00-1:30	Математическая группа 2B
1:30-2:00	Дополнительная малая группа (студенты будут назначаться по мере необходимости)

Темп - Ежедневные календари (K-5)

Учитель и тренер по обучению должны работать вместе, чтобы определить подходящий темп для ученика. В K-5 учащиеся должны следовать еженедельному календарю. Календари отправляются учителем по электронной почте и

размещаются на веб-сайте учителя и предоставляют учащимся точные уроки, которые следует проходить каждый учебный день. Это помогает гарантировать, что материал представлен таким образом, чтобы обеспечить долгосрочное сохранение и долгосрочное освоение стандартов. В 3-5 классах все задания подлежат оценкам. **Продвинутый прогресс НЕ будет принят без предварительного письменного (по электронной почте или IEP, когда это необходимо) согласия учителя.**

Ежедневно следует проходить не более двух уроков на курс. Работа, выполненная вне школьного календаря (т.е. – каникулы), не контролируемая сертифицированными сотрудниками SCVCS и без одобрения администрации, не будет засчитана. Любые особые запросы должны быть сделаны через учителя и одобрены администрацией.

Неосвоенные уроки: исправление

В случае, если учащийся не сдает урок или модульную оценку, ему может потребоваться посетить репетиторство или дополнительные занятия в фокус-группе, чтобы получить исправление и дополнительную помощь перед повторной сдачей оценки. Эти занятия жизненно важны для роста студента, и ожидается посещаемость.

Расчет уклона

Классы K-2: Все оцениваемые задания будут взвешены одинаково. Это включает в себя оценки уроков и единиц, Study Island, оценки учителей на конференциях, индивидуальные оценки и любые другие задания из дополнительных программ в еженедельном календаре. Уроки общественнознания и естественных наук назначаются два раза в неделю. Если задание по общественным наукам или естественным наукам не будет выполнено в течение данной недели, это значительно повлияет на общую оценку.

Хотя учащимся классов K-2 не будут выставляться числовые оценки в табелях успеваемости, данные и оценки, собранные из заданий, будут использоваться для определения успеваемости учащихся.

3-5 классы:

Все оцениваемые задания будут взвешены одинаково. Это включает в себя оценки уроков и единиц, Study Island, оценки учителей на конференциях, индивидуальные оценки и любые другие задания из дополнительных программ в еженедельном календаре.

Продвижение и удержание

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины создает учебный опыт, предназначенный для предоставления учащимся максимальных возможностей по мере их продвижения по каждому классу.

В конце каждого учебного года учащийся переводится в следующий класс, если его образовательный рост удовлетворяет его уровню способностей. Основными соображениями для продвижения по службе / удержания являются владение учащимся государственными и районными академическими стандартами; академические способности; физическое, социальное и эмоциональное развитие; и результаты испытаний SC READY, SCPASS и/или эталонные результаты.

Если учащийся не добьется адекватного прогресса, ему может быть полезно остаться в том же классе еще на один год. Когда речь идет о продвижении по службе или удержании, школа придерживается Закона об ответственности Южной Каролины 1998 года.

Политика продвижения и удержания K-2

Учащиеся, которые не соответствуют ожиданиям своего класса по математике и ELA, не будут рекомендованы для продвижения по службе.

3-5 Политика продвижения и удержания

Учащиеся должны пройти три из четырех основных курсов (**математика, английский язык, искусство / литература, естественные науки или социальные науки**), чтобы перейти в следующий класс.

Удержание в третьем классе

Закон 284 (Читай, чтобы добиться успеха) требует, чтобы, начиная с 2017-2018 учебного года, учащийся был оставлен в третьем классе, если учащийся не может продемонстрировать навыки чтения в конце третьего класса, о чем свидетельствует оценка самого низкого уровня успеваемости по суммативной оценке чтения штата, которая приравнивается к Not Met I по оценке SC READY.

Академическая информация о средней школе (6-8)

Распорядок дня в средней школе Понедельник - Четверг	
Часов	Класс/Программа
8:00 – 8:30	Время самостоятельного обучения / Ресурсы / Факультативы
8:35 – 9:25	Основной класс 1
9:30 – 10:00	Время самостоятельного обучения / Ресурсы / Факультативы
10:05 – 10:55	Основной класс 2
11:00 – 11:30	Время самостоятельного обучения / Ресурсы / Факультативы
11:35 – 12:25	Основной класс 3
12:30 – 1:00	Обед
1:05 – 1:55	Основной класс 4
2:00 – 2:30	Время самостоятельного обучения / Ресурсы / Факультативы
ПЯТНИЦА 8:30-2:30	Рабочее время в классе по мере необходимости (до полуночи воскресенья), собрания, общественные мероприятия, клубные встречи, офлайн-мероприятия, справочные сеансы

6-8 Политика продвижения и удержания

Студенты должны пройти три из четырех основных курсов (математика, английский язык, искусство / литература, естественные науки и социальные науки), чтобы перейти на следующий уровень обучения. Учащиеся, которые не успешно завершили математику и ELA, не будут рекомендованы для продвижения по классу и повторят свой класс следующей осенью.

Расчет уклона

Все задания (классная работа, оценки уроков, оценки, созданные учителем) взвешиваются на основе значений баллов, как показано в журнале оценок. Оценки единиц, составы ELA и другие проекты будут иметь более высокие баллы.

Политика пересдачи викторины

Учащимся средних школ будет предоставлена возможность пересдавать ежедневные классные викторины до трех раз, чтобы улучшить оценку. Однако для того, чтобы вторая или третья попытка была удовлетворена, учащийся должен принять участие в обязательном повторном обучении / справке, проводимом классным руководителем. Студент должен присутствовать на сессии и выполнить попытку в течение периода времени, в течение которого задание открыто, до того, как оно будет закрыто для отправки.

Для учащихся 8-х классов, обучающихся на курсах средней школы

- A. Чтобы иметь право на зачисление на курс средней школы (английский язык с отличием, алгебра с отличием или с отличием по

физике), учащиеся должны соответствовать следующим критериям: (а) набрать «Превосходно» по государственной оценке и (б) и иметь рекомендацию учителя.

- Б. Восьмиклассники, обучающиеся на курсах средней школы, которые не достигают 55% мастерства по окончании первой четверти, будут автоматически исключены из курса средней школы и переведены на курс уровня 8-го класса.

Академическая информация о средней школе

Распорядок дня в старшей школе Понедельник - Четверг	
Часов	Класс/Программа
8:30-10:00	1-й блок
10:00-11:30	2-й блок
11:30-1:00	3-й блок
1:00-2:30	4-й блок
3:30-5:00	Искусство
ПЯТНИЦА	
8:30-2:30	Время работы с заданиями в классе по мере необходимости (до полуночи воскресенья), собрания команды, классы по восстановлению кредитов, академическое обогащение, офлайн-мероприятия, собрания в ратуше, справочные сессии

Как работают кредиты средней школы?

- Студенты получают кредит в классе, если они проходят семестр с 60% или выше.
- Если студент не проходит обязательный курс, ему / ей придется повторить курс (или восстановить кредит, если он имеет право).
- Первокурсники должны набрать не менее четырех кредитов (включая один по математике и один по английскому языку), чтобы получить статус второкурсника.

Двойной кредит

Двойной кредит - это возможность, предлагаемая SCVCS, чтобы дать старшеклассникам (младшим и старшим) возможность пройти курсы на уровне колледжа в местном техническом колледже или четырехлетнем колледже. Пожалуйста, свяжитесь со своим школьным консультантом / консультантом для получения дополнительной информации.

e-Collegiate Academy

Через электронную университетскую академию SCVCS старшеклассникам предоставляется возможность заработать кредиты колледжа, которые могут привести к получению степени младшего специалиста.

Курсы повышения квалификации

SCVCS предлагает несколько курсов Advanced Placement (AP) через VirtualSC. Эти курсы имеют потенциал для получения кредита на уровне колледжа в зависимости от успешного завершения курса и минимального балла на экзамене AP. Колледжи определяют, получает ли студент кредит за курс AP. Экзамены AP обычно проводятся в мае и должны сдаваться в контролируемой очной среде. Все тесты AP проводятся в нашем офисе в Западной Колумбии и будут проводиться в соответствии с расписанием экзаменов AP Совета колледжей. Школьный консультант / консультант будет работать со студентом над размещением на курсах AP.

Требования к выпускникам SC

Чтобы иметь право на получение аттестата о среднем образовании в Южной Каролине, учащиеся должны набрать двадцать четыре единицы Карнеги и продемонстрировать компьютерную грамотность. В соответствии с Сводом правил Южной Каролины, 43-234 (I) (A), требования для получения аттестата о среднем образовании SC для учащихся 9-12 классов следующие:

Обязательные курсы для получения аттестата о среднем образовании

Английский	4 единицы
Математика	4 единицы
Наука	3 единицы
История США	1 единица
Экономика	1/2 единицы
Правительство США	1/2 единицы
Другие социальные исследования	1 единица
Физическое воспитание или JROTC	1 единица
Информатика (компьютерная грамотность)	1 единица
Мировой язык ИЛИ профессиональный факультатив	1 единица
<u>Дополнительные факультативы</u>	
<u>7 единиц</u>	
Итого	24 кредита

South Carolina Graduation Requirements	
Beginning with the entering freshman class of 2023–24:	
Courses	Units Required
English	4
Mathematics	4
Science	3
U.S. History and Constitution	1
American Government	0.5
Economics and Personal Finance	0.5
Social Studies Elective	1
Physical Education OR JROTC OR Marching Band with PE	1
Computer Science	1
World Language OR Career and Technical Education	1
Personal Finance	0.5
Electives	6.5
Total	24

Обязательные курсы для предполагаемого поступления в 4-летние государственные колледжи/университеты

*** Обязательно изучите требования к поступающим в учебные заведения, которые вы можете посетить, так как некоторые требования к колледжам и университетам различаются.*

Английский	4 единицы
Математика (Алгебра 1 и 2, Геометрия, Предварительное исчисление, Продвинутое исчисление/Исчисление)	4 единицы
Наука (ЛАБОРАТОРИЯ)	3 единицы
История США	1 единица
Экономика	1/2 единицы
Правительство США	1/2 единицы
Другие социальные исследования	1 единица
Физическое воспитание или JROTC	1 единица
Информатика (компьютерная грамотность)	1 единица
Мировой язык (минимум 2 в одном поле)	2 единицы
Изящные искусства	1 единица
(история, участие или признательность)	
<u>Дополнительные факультативы</u>	
<u>5 единиц</u>	
Итого	24 кредита

Примечание: Начиная с поступающих первокурсников 2023-2024 годов, студенты должны заработать 0,5 единицы кредита для личных финансов, чтобы соответствовать требованиям к окончанию учебы.

Пути получения диплома

Дополнительные «Знаки отличия» доступны для студентов, чтобы поддержать профиль выпускника SC с государственным аттестатом о среднем образовании: печать с отличием, печать колледжа, печать карьеры и печать специализации (STEM, искусство, военное дело и мировые языки) (Приложение G). Кроме того, доступен признанный государством сертификат полномочий.

Карьера и технологии

SCVCS предлагает карьерные и технологические пути для подготовки студентов к поступлению в колледж и карьере по специальностям «Управление бизнес-информацией», «Управление кулинарным искусством», «Наука о здоровье», «Правоохранительные услуги», «Маркетинговые коммуникации», «Программирование и разработка программного обеспечения», а также «Веб и цифровые коммуникации». (См. Приложение H) для получения дополнительной информации.

Классификация сортов

Учащиеся старших классов SCVCS классифицируются на основе количества заработанных ими кредитов, а не их возраста. Таким образом, студент может иметь одну и ту же классификацию в течение нескольких лет подряд.

Критерии классификации сортов

Степень	Требуемые единицы измерения
Второкурсник (10 класс)	Заработано 6 единиц (1 математический блок, 1 английский блок, 4 дополнительных блока)
Младший (11 класс)	Заработано 12 единиц (2 математических блока, 2 английских блока, 1 научный блок, 1 блок социальных наук и 6 дополнительных блоков)
Старший (12 класс)	Заработано 18 единиц (3 модуля по математике, 3 блока по английскому языку, 2 блока по естественным наукам, 1 блок по общественным наукам и 9 дополнительных блоков)

Требования к курсу для государственных колледжей и университетов Южной Каролины

Английский — 4 единицы
По крайней мере, два блока должны иметь сильные

грамматические и композиционные компоненты, по крайней мере, один должен быть в английской литературе и по крайней мере один должен быть в американской литературе. Студенты могут соответствовать этому критерию, успешно завершив подготовительный курс английского языка к колледжу 1, 2, 3 и 4.

Математика — 4 единицы

К ним относятся Алгебра I (для которой Основы алгебры и Промежуточная алгебра могут считаться вместе как замена Алгебры I), Алгебра II и Геометрия.

Четвертый курс математики более высокого уровня должен быть выбран из числа алгебры III / тригонометрии, предварительного исчисления, исчисления, статистики, дискретной математики или завершающего курса математики и должен быть пройден в течение старшего года.

***ПРИМЕЧАНИЕ:** Для старшеклассников, окончивших школу в 2019 году или позже (первокурсники старших классов, поступающие осенью 2015 года или позже), четыре единицы математики должны включать алгебру I, алгебру II и геометрию. Четвертая единица математики более высокого уровня должна быть сдана до или во время выпускного года.*

Лабораторные исследования — 3 единицы

Две единицы должны быть взяты в двух разных областях физических наук или наук о жизни, выбранных из биологии, химии или физики.

Третья единица может относиться к той же области, что и одна из первых двух единиц (биология, химия или физика), или из любой лабораторной науки, для которой биология и/или химия являются обязательным условием.

Курсы по наукам о Земле, общим физическим наукам или вводным или общим наукам об окружающей среде, для которых биология и / или химия не являются обязательным условием, не будут соответствовать этому требованию.

Также настоятельно рекомендуется, чтобы студенты, желающие продолжить карьеру в области науки, математики, инженерии или технологий, проходили один курс во всех трех областях.

Мировой язык — 2 единицы

Два года одного и того же мирового языка
** Два предмета мирового языка теперь требуются для студентов, планирующих учиться в четырехлетнем колледже или университете. Однако большинство четырехлетних учебных заведений требуют трех лет одного и того же языка в рамках своих вступительных требований.*

Социальные науки — 3 единицы

Один блок истории США, половина единицы

экономики, половина единицы правительства и одна единица факультатива по общественным наукам.

Изобразительное искусство — 1 ед.

Одна единица в оценке, истории или исполнении в одном из изобразительных искусств.

Физическая культура/Здоровье — 1 ед.

Физическое воспитание / здоровье или JROTC

Элективный — 1 ед.

Для этого факультатива настоятельно рекомендуется подготовительный курс по информатике в колледже (т. е. тот, который включает в себя значительный программный контент, а не просто клавиатуру).

Другие приемлемые факультативы включают подготовительные курсы к колледжу по английскому языку, изобразительному искусству, мировому языку, социальным наукам, гуманитарным наукам, лабораторным наукам (за исключением наук о Земле, общих физических наук, общих наук об окружающей среде или других вводных научных курсов, для которых биология и / или химия не являются обязательным условием) или математика выше уровня алгебры II.

***ПРИМЕЧАНИЕ:** Для старшеклассников, заканчивающих обучение в 2019 году или позже (первокурсники старших классов, поступающие осенью 2015 года или позже), подготовительный курс к колледжу по информатике (т. е. тот, который включает в себя значительный программный контент, а не просто клавиатуру или использование приложений) настоятельно рекомендуется для этого факультатива. Школьные консультанты могут проконсультировать учащихся относительно выбора курсов информатики.*

Прощальный и салютаторный

Valedictorian (первый в классе) и Salutatorian (второй в классе) определяются ежегодно по среднему баллу и рангу класса в конце осеннего семестра. Чтобы претендовать на участие, студент должен быть зачислен в SCVCS как минимум на два семестра до конца осеннего семестра.

Стипендии и гранты

Генеральная Ассамблея Южной Каролины предоставляет студентам несколько возможностей для получения стипендий. Студенты SCVCS имеют право на получение стипендий, включая, помимо прочего, стипендий Palmetto, стипендию Life, стипендию Hope, грант SC Need-based и помощь в обучении в лотерее. Эти требования могут быть изменены законодательным собранием штата. Для получения более подробной информации посетите веб-сайт Комиссии по высшему образованию по адресу www.che.sc.gov и / или поговорите со своим школьным консультантом / консультантом.

Восстановление кредита

Учащиеся, получившие оценку 51–59 по курсу для получения кредита средней школы, могут иметь право на восстановление кредита. Все курсы восстановления кредитов должны быть одобрены школьным консультантом до зачисления.

Если студент успешно завершит курс восстановления кредита, первоначальная неудовлетворительная оценка останется в стенограмме. Новый курс восстановления кредита будет помечен «CR» в конце названия курса в записи студента. Оценка CR «P» (зачет) или «F» (незачет) появится в стенограмме. Студент, желающий изменить свой средний балл, должен повторить полный курс для получения кредита и не искать решение для восстановления кредита.

Эта опция доступна для многих курсов, необходимых для получения диплома. Кроме того, доступны курсы для восстановления кредита через VirtualSC.

Восстановление контента

Восстановление контента управляется учителем и позволяет учащимся, имеющим на это право, восстанавливать части курса, которые были неудачно завершены до получения итоговой оценки. Студенты обсудят этот вариант со своим учителем.

Двойная регистрация / двойной кредит

Курсы с двойным кредитом, независимо от того, проходят ли они в школе, в которой обучается учащийся, или в высшем учебном заведении, - это те курсы, на которые учащемуся было предоставлено разрешение его / ее родной школой на получение как единиц Карнеги, так и кредитов колледжа.

Курсы колледжа, определенные в соглашении об артикуляции о двойном зачислении от Департамента образования Южной Каролины, будут считаться двойным кредитом и переведены в среднюю школу с двойным кредитным взвешиванием.

Студенты могут захотеть записаться на другие курсы колледжа через одновременное зачисление. Параллельная курсовая работа не переносится обратно в стенограмму средней школы.

Двойное зачисление дает учащимся старших классов, имеющим на это право, возможность записаться на курсы колледжа, чтобы получить кредит как в средней школе, так и в колледже. Это позволяет учащимся старших классов, имеющим на это право, получить как кредит средней школы для получения степени младшего специалиста, так и кредит академического курса для получения степени

младшего специалиста или бакалавра. Студенты обычно проходят два курса на уровне колледжа в семестр. Эти курсы можно пройти в кампусе колледжа или онлайн в зависимости от колледжа или университета. Когда учащийся успешно завершает курс, колледж публикует заработанные кредиты в стенограмме колледжа, а средняя школа публикует заработанный кредит в стенограмме средней школы учащегося. Студенты должны быть осведомлены о том, что они создают постоянную стенограмму колледжа, поэтому успех очень важен. Пожалуйста, свяжитесь со своим школьным консультантом для получения дополнительной информации.

Пересдача курса

Любой студент может пересдать курс того же уровня сложности, если он получил D, P, NP, WP, FA, WF или F по этому курсу. Если курс того же уровня недоступен, курс может быть перепройдено на другом уровне строгости. Округа могут расширить политику, чтобы позволить учащимся, получившим любую оценку, пересдавать любой курс по решению местного совета. Учащийся, прошедший курс для получения единицы зачета средней школы до девятого класса, может пересдать курс на том же уровне сложности независимо от оценки, которую он или она получил. Повторная сдача курса означает, что студент заново проходит весь курс (а не часть курса, например, через кредит или восстановление контента). Если пересдаваемый курс имеет EOCER, EOCER необходимо пересдать. Все попытки прохождения курса из средней и старшей школы будут отображаться в стенограмме. Только одна попытка курса и наивысшая оценка, полученная за курс, будут учитываться в среднем балле.

Учащийся, который пересдает кредитный курс средней школы из средней школы, должен завершить его до начала второго года обучения в средней школе или до следующего последовательного курса (в зависимости от того, что наступит раньше). Учащийся с девятого по двенадцатый классы должен пересдать курс к концу следующего учебного года или до следующего последовательного курса (в зависимости от того, что наступит раньше).

Для всех классов все курсы останутся в стенограмме. Однако при расчете среднего балла учащегося будет использоваться только наивысшая оценка.

Начало

Только те учащиеся, которые сдают необходимые единицы для получения аттестата о среднем образовании в Южной Каролине, могут участвовать в вступительных экзаменах, проводимых в конце учебного года. Учащиеся специального образования, которые соответствуют всем требованиям своего индивидуального плана обучения, но не выполнили требования для получения аттестата о среднем образовании в

Южной Каролине, допускаются к участию в вступительных экзаменах. Шнуры и палантины, не выданные SCVCS, не разрешается носить во время вступительных упражнений.

Соотношение баллов / рейтинг классов

Единая шкала оценок Южной Каролины присваивает баллы для каждой числовой оценки и используется для расчета коэффициента баллов и ранга класса. (Добавление I)

По мандату штата все курсы имеют одинаковые баллы, за исключением курсов с отличием, Advanced Placement, International Baccalaureate и курсов с двойным кредитом.

Курсы с отличием получают дополнительный вес 0,5, а курсы AP / IB / с двойным кредитом получают дополнительный вес 1,0. В приложении I приводится таблица пересчета баллов.

Почетные выпускники

Чтобы быть признанным выпускником с отличием, пожилые люди должны получить окончательный средний балл 4.0 или выше по единой шкале оценок Южной Каролины.

Аттестат о среднем образовании в Южной Каролине

Любой учащийся с ограниченными возможностями, который не получает традиционный аттестат о среднем образовании штата, может получить признанный штатом диплом средней школы Южной Каролины (SCHSC). Чтобы получить SCHSC, студенты должны пройти необходимую курсовую работу и опыт работы.

Сертификат о посещении виртуальной чартерной школы Южной Каролины

Если учащийся с ограниченными возможностями не получает традиционный аттестат о среднем образовании или аттестат о среднем образовании Южной Каролины, ему будет выдан сертификат о посещении виртуальной чартерной школы SC. Учащийся должен соответствовать своим целям IEP и требованиям к посещаемости школы.

Общества чести

Шестой класс фокусируется на установлении статуса права на участие. Учащиеся 6 класса, получившие в конце года 89 баллов по каждой из основных предметных областей (язык, математика, естественные науки и социальные науки), будут иметь право на участие в следующем году.

Учащиеся седьмого класса, получившие в конце года оценку 89 по каждой из основных предметных областей (язык, математика, естественные науки и социальные науки), будут иметь право на участие в восьмом классе.

Средняя школа SCVCS спонсирует отделение Бета-

клуба и / или Национального общества чести. Первый год обучения в средней школе посвящен установлению статуса права на участие. Учащиеся девятого класса, получившие средний балл 3.0 в конце года, будут иметь право на участие в Beta Club в следующем году. Девятиклассники, получившие средний балл по итогам года 3.95, будут иметь право на участие в Национальном обществе чести в следующем году.

Учащиеся 10–11 классов должны будут получить совокупный средний балл на конец года 3.0 для Beta Club и совокупный средний балл на конец года 3.95 для Национального общества чести.

Подготовьтесь к карьере до окончания учебы

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины - это школа, аккредитованная Cognia, которая обеспечивает конкурентоспособный, индивидуальный образовательный опыт. SCVCS также является виртуальной школой, одобренной NCAA. Если ваш ребенок занимается спортом, он может получить право на участие в NCAA, когда он / она закончит учебу. Школа предлагает широкий выбор курсов, включая мировые языки, отличники и AP.® Программа двойного кредита позволяет квалифицированным старшеклассникам получать кредиты колледжа на отдельных курсах. Школа предлагает курсы профессионального технического образования для старшеклассников, которые хотят начать подготовку к карьере или колледжу. Студенты также могут участвовать в общественных мероприятиях, экскурсиях и внеклассных клубах. Приведенные ниже варианты карьеры будут обсуждаться в вашем индивидуальном выпускном плане (IGP).

Назначение: Четырехлетний колледж

Студенты, которые планируют поступить в четырехлетний колледж после окончания учебы, должны пройти четырехлетнюю программу подготовки к колледжу.

Эти учащиеся должны сдавать вступительные экзамены SAT и/или ACT в колледж более одного раза в течение своей школьной карьеры. Они должны начать сдавать SAT и/или ACT в младшем классе.

Во всех школьных учебных кабинетах есть регистрационные бюллетени для обоих тестов. Студенты также могут зарегистрироваться на SAT и / или ACT онлайн. Примерно за шесть недель до даты тестирования студенты должны зарегистрироваться непосредственно в компании по тестированию и оплатить регистрационный взнос. ACT / SAT проводится штатом для всех студентов Южной Каролины в течение первого года обучения. Для государственного администрирования теста для

учащихся, обучающихся в государственных средних школах, не требуется никакой платы или дополнительной регистрации.

Комиссия по высшему образованию устанавливает минимальные требования к курсу для студентов, которые планируют учиться в государственном колледже в Южной Каролине. В некоторых колледжах требуются курсы в дополнение к тем, которые перечислены в этом разделе (требования к поступающим см. в каталогах колледжей). Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите веб-сайт CHE по адресу www.che.sc.gov.

Назначение: Двухгодичный технический колледж (степень младшего специалиста)

Студенты, планирующие поступить в двухгодичный колледж, должны будут пройти вступительный тест под названием Assurplace. Способы освобождения от этого вступительного теста - если учащийся набрал квалификационный балл по SAT или ACT или среднему баллу средней школы (недавние выпускники средней школы) или квалификационному предыдущему кредиту колледжа.

Назначение: Двухгодичный технический колледж (сертификационные программы)

Идея, лежащая в основе программ сертификации, заключается в том, чтобы подготовить вас к карьере за меньшее время, и многие из них можно завершить менее чем за год. Пожалуйста, проверьте свой местный технический колледж на наличие программ сертификации.

Назначение: Военное

Учащиеся, которые планируют поступить на военную службу, должны пройти тест на профессиональную пригодность вооруженных сил (ASVAB). Этот тест предлагается бесплатно и может быть сдан в военкомате. Пожалуйста, проверьте свою электронную почту, когда он будет предложен в SCVCS. Учащиеся 10-12 классов имеют право сдавать ASVAB.

Каждая отрасль имеет свою квалификацию. Вот ссылка с дополнительной информацией:

<https://www.usa.gov/join-military>

Назначение: Рабочая сила

Учащимся, которые планируют поступить на работу после окончания средней школы, рекомендуется пройти двухлетнюю программу подготовки к поступлению в колледж и воспользоваться профессиональными программами.

Продвижение и удержание

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины создает учебный опыт, предназначенный для предоставления учащимся максимальных возможностей по мере их продвижения по каждому классу.

В конце каждого учебного года учащийся переводится в следующий класс, если его образовательный рост удовлетворяет его уровню способностей.

Основными соображениями для продвижения по службе / удержания являются владение учащимся государственными и районными академическими стандартами; академические способности; физическое, социальное и эмоциональное развитие; и результаты испытаний SC READY, SCPASS и/или эталонные результаты.

Если учащийся не добьется адекватного прогресса, ему может быть полезно остаться в том же классе еще на один год. Когда речь идет о продвижении по службе или удержании, школа придерживается Закона об ответственности Южной Каролины 1998 года.

6-8 Политика продвижения и удержания

Студенты должны пройти три из четырех основных курсов (математика, английский язык, искусство / литература, естественные науки и социальные науки), чтобы перейти на следующий уровень обучения. Учащиеся, которые не успешно завершили **математику и ELA**, не будут рекомендованы для продвижения по классу и повторят свой класс следующей осенью.

9-12 Политика продвижения и удержания

Учащиеся 9-12 классов должны набрать минимальное количество единиц, чтобы перейти в следующий класс.

Для продвижения с 9 по 10 класс учащиеся, поступающие на второй курс, должны набрать не менее четырех единиц - по крайней мере, одну единицу по языковым искусствам и одну единицу по математике. Они также должны быть зачислены на курсы, ведущие к дополнительной единице кредита как по языковым искусствам, так и по математике.

Для перехода с 10 на 11 класс учащиеся, поступающие на третий курс, должны набрать не менее 12 единиц. Учащийся должен заработать не менее двух единиц по языковым искусствам и двух единиц по математике.

Для продвижения с 11 по 12 класс учащиеся,

поступающие на четвертый курс, должны заработать не менее 18 единиц. Учащийся должен заработать не менее трех единиц по языковым искусствам и трех единиц по математике. Они также должны быть зачислены на курсы, ведущие к дополнительным единицам, что позволит им пройти 24 единицы, необходимые для получения государственного аттестата о среднем образовании.

Апелляции на решения об удержании

После встречи с директором родители/опекуны могут обжаловать решение об удержании директору школы/заместителю директора школы.

Родители/опекуны должны подать письменное обращение директору школы/заместителю директора школы в течение двух недель с момента получения уведомления о том, что их ученик удерживается.

В письме должна быть указана конкретная причина, по которой родитель/опекун не согласен с решением.

Директор школы/заместитель директора школы принимает решение в течение пяти рабочих дней после получения письменной апелляции и направляет письменные копии решения родителю/опекуну и директору.

Специальное образование

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины отвечает за предоставление бесплатного и надлежащего образования в соответствии с федеральным Законом о лицах с ограниченными возможностями в образовании (IDEA) для всех учащихся с ограниченными возможностями в возрасте от 5 до 21 года, которые имеют законное место жительства в Южной Каролине, зачисленные в SCVCS. SCVCS стремится обеспечить надлежащее образование для всех учащихся, независимо от инвалидности. В дополнение к назначенной учебной программе требуется посещение занятий в классе специального образования в прямом эфире. Кроме того, как определено Индивидуальной программой обучения (IEP) или группой планирования оценки, требуется присутствие на соответствующих сессиях по обслуживанию и личных встречах.

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины предоставляет широкий спектр услуг для удовлетворения потребностей наших студентов. В максимально возможной степени мы предоставляем эти услуги в наименее ограничительной среде.

Сопутствующие услуги помогают учащимся с ограниченными возможностями получить доступ к общей учебной программе. Эти услуги включают физиотерапию, трудотерапию, логопедию и/или

услуги зрения/слуха.

Родители или другие осведомленные лица могут направить учащегося на специальные образовательные услуги, связавшись со своим учителем SCVCS. Каждый год школа стремится выявить всех учащихся с ограниченными возможностями, нуждающихся в услугах специального образования и связанных с ними услугах.

После выявления учащегося с инвалидностью группа соответствующих сотрудников и родители/опекуны учащегося определяют право на участие и потребность в услугах. Затем они разрабатывают индивидуальный план обучения для определения места размещения.

Запрос на поиск ребенка

SCVCS несет ответственность за выявление детей с особыми потребностями путем информирования родителей о том, как направить их к специалистам, если они подозревают, что их ребенок имеет инвалидность. Родителям следует позвонить в школьный офис SCVCS по телефону **803-253-6222** для получения дополнительной информации или помощи. Родители заполнили онлайн-форму «Запрос на поиск ребенка» в рамках процесса регистрации.

Уничтожение записей о специальном образовании

Записи о специальном образовании для каждого ребенка с ограниченными возможностями ведутся Виртуальной хартерной школой Южной Каролины до тех пор, пока она не перестанет быть необходимой для предоставления образовательных услуг ребенку.

В этом уведомлении сообщается, что записи о специальном образовании учащегося будут уничтожены через пять (5) лет после завершения программы, окончания средней школы или выезда из округа, если учащийся (или родитель/опекун учащегося) не завладел записями до этого времени.

Систематические вмешательства

SCVCS использует многоступенчатый процесс, который обеспечивает основанные на исследованиях вмешательства (академические и поведенческие) для учащихся, которые испытывают трудности с обучением. На основе как формальных, так и неформальных оценок учащимся, испытывающим трудности, предоставляются вмешательства с возрастающей интенсивностью для ускорения темпов обучения. Решения о вмешательствах принимаются командой школьной многоуровневой системы поддержки (MTSS), которая состоит из различных школьных специалистов.

Как только команда решает, что учащийся нуждается во вмешательстве, родители уведомляются, и в письменном плане излагаются конкретные сроки реализации соответствующего согласованного вмешательства. Прогресс тщательно отслеживается, чтобы оценить как скорость обучения, так и уровень успеваемости отдельных учащихся, чтобы помочь определить эффективность вмешательства. Используя рубрику принятия решений, команда MTSS принимает решение о продолжении, прекращении или изменении количества времени проведения вмешательства, а также его частоты.

Многоуровневая система поддержки (MTSS) для классов K-12

Чтобы лучше удовлетворить потребности всех учащихся в обучении, SCVCS принял общешкольный подход под названием MTSS. MTSS - это гибкая модель решения проблем, при которой школы оказывают своевременную помощь учащимся, соответствующую уровню потребностей. MTSS - это эффективный способ оказания образовательной помощи учащимся из групп риска, чтобы сократить разрыв в успеваемости со сверстниками. Это позволяет учащимся получить доступ к более интенсивной и индивидуальной поддержке, а в некоторых случаях свидетельствует о том, что могут возникнуть серьезные проблемы с обучением.

Раздел I Программирование

В настоящее время SCVCS определена как школа Title I на 2023-2024 учебный год. Раздел I - это федеральная программа помощи, которая предоставляет дополнительное финансирование округам и школам, обслуживающим высокий процент учащихся из семей с низким доходом. Эти средства должны использоваться для расширения академических программ для всех учащихся путем предоставления дополнительной учебной помощи и возможностей, которые включают, помимо прочего, увеличение штата, программы вмешательства, доступ к технологиям и поддержку, обучение и развитие, а также обеспечение доступа к академическим программам и их участия в них семьями обслуживаемых студентов.

Политика участия родителей и родительский договор

Политика участия родителей требуется в соответствии с Разделом I и определяет возможности для родителей и опекунов принимать непосредственное участие в разработке программы посредством финансирования Раздела I. Эти возможности охватывают опросы, планирование и ежегодные встречи, работу комитетов для заинтересованных добровольцев, а

также обзор вариантов участия, не относящихся к Разделу I, таких как ратуши, информационные бюллетени, блоги, ресурсы для родителей и родительский портал, а также внеклассные и социальные мероприятия.

В Родительском договоре, который также требуется от школ Раздела I, изложены четкие обязанности школы, родителей и учащихся посредством программирования Раздела I. Это охватывает школьные обязанности, такие как предоставление высококачественной учебной программы и возможностей для участия; обязанности родителей по контролю за посещаемостью и общением в школах; и обязанности студентов по посещению виртуальных занятий и выполнению курсовых работ.

Копию обеих политик на 2023-2024 учебный год, а также других планов программ и документов Раздела I, обновляемых в течение года, можно найти на веб-сайте по следующей ссылке: [Ресурсы SCVCS Title I](#).

В дополнение к доступу и обзору, SCVCS приветствует ваши постоянные отзывы о наших политиках, процедурах и планах Раздела I. Чтобы поделиться идеями или присоединиться к работе нашего комитета по Разделу I в качестве представителя родителей, воспользуйтесь следующей ссылкой: [Отзыв родителей по Разделу I](#).

Запросить квалификацию учителя

В соответствии с федеральными руководящими принципами вы имеете право запросить информацию о профессиональной квалификации учителя вашего ребенка. В частности, вы можете запросить следующее:

- Соответствует ли учитель государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, в которых учитель ведет обучение. ***Учителя SCVCS выполнили все требования.**
- Независимо от того, преподает ли учитель в условиях чрезвычайного положения или иного временного статуса, в соответствии с которым государственные квалификационные или лицензионные критерии имеют были отменены. ***Не распространяется на учителей SCVCS.**
- Тем специальность (специальности) колледжа учителя и любой другой сертификат выпускника или степень, принадлежащая учителю, а также область дисциплины сертификата или степени.

- Предоставляются ли ребенку услуги парапрофессионалами, и если да, то их квалификация.

Если вы хотите запросить информацию об учителе и / или парапрофессиональной квалификации вашего ребенка, часть этой информации доступна через Департамент образования Южной Каролины (SCDE) Public Educator Lookup:
<https://ed.sc.gov/educators/public-lookup/>.

Вы можете найти эту информацию, введя имя учителя напрямую или получив доступ к списку всех учителей по названию округа или школы. В этот

список включены только учителя, которые в настоящее время работают в школьных округах Южной Каролины. Информация, полученная с помощью SCDE Public Educator Lookup, предназначена только для информационного использования и не является официальным отчетом.

Если вы хотите получить эту информацию, пожалуйста, заполните верхнюю часть формы, приведенной в Приложении J, и верните форму нашему координатору федеральных программ по адресу школы.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Решение проблем родителей

Иногда родитель/опекун может беспокоиться об успеваемости своего ребенка или о проблемах с дисциплиной. Вот шаги, которые необходимо выполнить, чтобы решить ваши проблемы.

Шаг первый: Родитель/опекун должен сначала обсудить проблему с конкретным учителем по телефону, электронной почте или лично после записи на прием.

Шаг второй: Если этот телефонный разговор или встреча не решают проблемы родителя / опекуна, то родитель / опекун должен обратиться к соответствующему администратору и обсудить проблему по телефону, электронной почте или лично после записи на прием.

Шаг третий: Если после разговора с администратором родитель/опекун по-прежнему не может решить проблему или проблему, родитель/опекун должен обратиться к директору школы/заместителю директора школы и обсудить проблему по телефону, электронной почте или лично после записи на прием.

Шаг четвертый: Если проблема остается нерешенной, родитель/опекун может связаться с Чартерным институтом в Эрскине и поговорить с директором или координатором, который работает с соответствующей областью.

Шаг пятый: Если после разговора с директором или координатором жалоба остается нерешенной, родитель/опекун должен представить свой вопрос в письменной форме в течение 10 дней в Попечительский совет SCVCS.

Права и обязанности студентов

Студенты имеют определенные гражданские права, гарантированные законодательством штата и федеральным законодательством. Среди них:

- право посещать бесплатные государственные школы независимо от расы, цвета кожи или национального происхождения;
- право на надлежащую правовую процедуру в отношении отстранения от занятий, отчисления, необоснованных обысков и выемок или административных решений, которые, по мнению учащегося, ущемляют

его/ее права;

- право на свободное исследование и свободное выражение мнений; и
- право на неприкосновенность частной жизни.

С этими правами приходят обязанности. В обязанности студента входит:

- обязанность посещать школу в соответствии с требованиями закона;
- ответственность не причинять вреда другим и не дискриминировать их; и
- ответственность за соблюдение разумных правил, установленных учителями и администрацией школы.

Дресс-код

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины заботится о здоровье, безопасности и благополучии учащихся, а также о том, чтобы не отвлекаться на учебу. По этим причинам ожидается, что учащиеся будут соответствующим образом одеваться для виртуальных занятий/встреч, личного тестирования, экскурсий и других экскурсий, которые проводятся в течение учебного года.

- Никакой одежды, которая может быть использована в качестве оружия. Примеры: украшения с острыми предметами, ошейники для собак с шипами, любая другая одежда с шипами и цепочки для кошельков длиной более 10 дюймов.
- Одежда, одежда или ювелирные изделия, которые словами, знаками, изображениями или любыми другими их комбинациями пропагандируют или пропагандируют сексуальную активность, насилие, смерть, самоубийство или употребление алкоголя или наркотиков
- Запрещается одежда, одежда или украшения, которые унижают или запугивают другого человека по признаку расы, пола, религиозных убеждений, национального происхождения, инвалидности.
- Никаких повязок на голову, бандан или других аксессуаров, которые могут представлять банду.
- Никаких ремешков-спагетти, топов-трубок, глубоких вырезов, прозрачной одежды или

другой откровенной одежды.

- Нет одежды, открывающей живот
- Нет обтягивающей одежды
- Никакого открытого нижнего белья, включая боксеры, стринги, ремни нижнего белья и т. Д.
- Юбки/шорты должны быть по крайней мере такой же длины, как кончик пальцев ученика, когда руки лежат по бокам
- Брюки как для мальчиков, так и для девочек необходимо носить на уровне бедер или выше.
- Запрещена одежда с оружием, табаком, алкоголем, оскорбительными выражениями или комментариями, которые могут быть истолкованы оскорбительным или уничижительным образом.
- Во время государственных испытаний головные уборы и смарт-часы можно не носить.

Последствия: Учащимся будет предложено изменить или исключить их из класса, тестирования или школьных прогулок.

Кодекс поведения

Как студент / родитель / тренер по обучению SCVCS, вы подчиняетесь следующим правилам и ограничениям. Ниже перечислены действия, наказуемые отстранением от должности или высылкой:

- Пренебрежение или неуважение к инструкциям учителей или администраторов.
- Нарушение и/или вмешательство в нормальное и упорядоченное проведение школьных и спонсируемых школой мероприятий.
- Использование ненормативной лексики, вульгарной лексики или непристойных материалов.
- Участие в оскорблениях, словесных оскорблениях, таких как обзывания, этнические или расовые оскорбления или использование уничижительных высказываний по отношению к другим учащимся, школьному персоналу или другим лицам.
- Издевательское поведение, направленное на преследование, запугивание, высмеивание, унижение или внушение страха другому человеку.
- Оружие запрещено проносить на территорию школы или на мероприятия, спонсируемые школой.
- Угрозы в адрес учащихся, взрослых или школьного персонала недопустимы.
- Употребление табака, контролируемых веществ или алкоголя на территории школы

или на мероприятии, спонсируемом школой, запрещено.

- Закон о безопасных школах 2004 года требует, чтобы директора сообщали в полицию о преступлениях, совершенных учащимися в школьных кампусах или под школьным надзором.

Внеклассные мероприятия

Клубы: SCVCS призывает учащихся присоединиться хотя бы к одному из клубов, действующих в школе. Эти клубы дают вам возможность встретиться со своими одноклассниками, пообщаться со многими учителями, а также быть активными и вовлеченными на школьном уровне. Участие в клубах SCVCS неоценимо, поскольку оно дает вам возможность для лидерства, руководства, общения и сообщества в вашей собственной школе.

SCVCS не только предлагает клубные возможности, но и спонсирует общества чести, в которые вы отбираетесь в соответствии с вашим средним баллом и вступаете в должность на престижной церемонии введения в должность в прямом эфире. Хотя эти общества чести включают в себя взносы, посещаемость и общественные работы, они являются санкционированными на национальном уровне обществами чести, которые признаны колледжами по всей стране. SCVCS получил свои уставы для каждого почетного общества через строгий процесс подачи заявок.

Вступление в почетные общества SCVCS дает дополнительные преимущества, в том числе:

- Почетные шнуры и/или палантины, которые следует носить во время окончания учебы в знак признания достижений в этом обществе чести
- Обозначение отличия главы SCVCS в вашем заявлении в колледж

Пожалуйста, ознакомьтесь с Приложением К для получения списка почетных обществ и требований.

Полевые исследования: Школьные клубы, организации или предметные классы (например, история или естественные науки) могут проводить полевые исследования, одобренные администрацией.

Каждый учащийся, который отправляется на полевое исследование, должен иметь письменное разрешение от родителя / опекуна.

Ожидается, что студенты оплатят все

вступительные взносы, питание, проживание или другие расходы, если школа не приняла других мер.

Экскурсии / дополнительные экскурсии

Школьная политика: Учителя SCVCS регулярно спонсируют дополнительные экскурсии для учащихся и их семей, которые улучшают учебную программу, стандарты учебной программы штата Южная Каролина и стандарты готовности к поступлению в колледж / карьеру. Хотя посещение не является обязательным, это возможность встретиться с другими студентами и их тренерами по обучению, поговорить и поделиться полезными практиками. **Все участники должны придерживаться следующего:**

- Родители/опекуны несут ответственность за транспорт и любые входные билеты или питание, связанные с дополнительными экскурсиями, если это прямо не указано в описании экскурсии.
- Для участия в экскурсии, требующей оплаты, может потребоваться предоплата с использованием онлайн-системы. При необходимости спонсор экскурсии предоставит вам инструкции о том, как произвести онлайн-оплату.
- Родители/опекуны должны будут сопровождать каждого учащегося, который посещает мероприятие, и оставаться с ним на протяжении всего мероприятия. Братьям и сестрам может быть разрешено или не разрешено присутствовать в зависимости от места проведения и наличия свободных мест.
- Лекарства для учащихся должны предоставляться и администрироваться родителем/опекуном.
- Родители/опекуны/учащиеся не могут находиться под воздействием или иметь при себе наркотики/алкоголь/табак/оружие (включая электронные сигареты и вейпы). Если будет обнаружено, что он находится под воздействием или владеет каким-либо из вышеупомянутых предметов, SCVCS немедленно предупредит об этом местные власти, и учащийся будет подлежать немедленному прекращению его/ее зачисления в SCVCS.
- Студенты и взрослые, участвующие в этих мероприятиях, должны придерживаться дресс-кода на любых личных встречах. Одежда, рекламирующая оскорбительные высказывания, принадлежности для наркотиков / алкоголя, слишком откровенная одежда не допускается. Для некоторых мероприятий может потребоваться определенная одежда, и информация будет заранее передана

родителям/опекунам/учащимся.

- Студенты должны вести себя должным образом. Стандарты поведения для экскурсий будут такими же, как и во время занятий. Несоблюдение этой политики приведет к отстранению учащегося от участия в мероприятии и лишению возможности проведения будущих мероприятий в SCVCS.
- SCVCS никоим образом не несет ответственности за утерю или кражу предметов во время экскурсий. Пожалуйста, убедитесь, что ваши вещи хранятся в безопасности и эффективно на протяжении всей поездки.

Студенческие клубы и организации

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины предоставит студентам возможности участия, которые предназначены для удовлетворения академических, развлекательных и социальных интересов учащихся. Мероприятия могут включать, помимо прочего, виртуальные клубы, сервисные проекты и учебные мероприятия, такие как орфографические пчелы или научные ярмарки. Взрослый спонсор, утвержденный академическим администратором, будет контролировать каждый школьный клуб/организацию.

Учащимся предлагается участвовать в организациях, одобренных школой, которые созданы для того, чтобы разделять общие интересы или являются неотъемлемой частью образовательной программы Виртуальной хартерной школы Южной Каролины. Все студенческие организации будут действовать в соответствии с утвержденными руководящими принципами и процедурами и не будут допускать дискриминации по признаку расы, пола, религии, инвалидности или национального происхождения.

Со студентами свяжутся по электронной почте и предоставят информацию об участии в клубе/организации. По электронной почте будет отправлен ежемесячный календарь, в котором перечислены все студенческие мероприятия за месяц. Некоторые мероприятия требуют предварительной регистрации студентов. Пожалуйста, ознакомьтесь с календарем для получения подробной информации о том, как зарегистрироваться.

Внеклассные занятия и легкая атлетика в зоне посещаемости учащегося:

Учащийся хартерной школы имеет право участвовать и, если выбран, участвовать в любых внеклассных мероприятиях, не предлагаемых хартерной школой учащегося, которые предлагаются в их зональной зоне посещаемости, государственной школе, которую он / она в противном случае посещал бы. Учащийся хартерной школы имеет право

участвовать в мероприятии, регулируемом Лигой средних школ Южной Каролины, предлагаемом в государственной школе с зональным посещением, которую он / она в противном случае посещал бы, если деятельность, регулируемая лигой, не предлагается в чартерной школе учащегося.

Учащийся чартерной школы имеет право на внеклассные мероприятия в государственной школе, в которой проживает учащийся, в соответствии со стандартами приемлемости, применяемыми к учащимся дневной формы обучения в государственной школе-резиденте.

Школьный округ или государственная школа-резидент не могут предъявлять к учащемуся чартерной школы дополнительные требования для участия во внеклассных мероприятиях, которые не предъявляются к учащимся дневной формы обучения государственной школы-резидента.

Учащиеся чартерных школ должны платить ту же плату, что и другие учащиеся, за участие во внеклассных мероприятиях.

Учащиеся чартерных школ имеют право на те же льготы, на которые имеют право другие учащиеся.

Внеклассные мероприятия определяются как мероприятия, предлагаемые вне учебного дня любому учащемуся, проживающему в зоне посещаемости школы или в «школе-резиденте». Примерами могут быть внешкольные кружки, хоровые группы и т. Д.

Спортивные мероприятия также рассматриваются как физические упражнения вне обычного школьного дня; b-команды, заочные виды спорта, юниорские университетские и / или университетские команды.

Если у вас есть вопросы, касающиеся вашего сына или дочери, нашим сотрудникам SCVCS было поручено связаться с вашей местной государственной школой, поскольку правила и положения варьируются от школьного округа к школьному округу, а в некоторых случаях от школы к школе. Мы не хотим распространять ошибочную информацию, поэтому настоятельно рекомендуем вам напрямую связаться с вашей зональной зоной посещаемости.

Студенческие записи

Студенческие записи ведутся офисом регистратора SCVCS. Все запросы на выписку из стенограммы должны направляться в письменной форме Регистратору SCVCS. Если ваш ученик в настоящее время зачислен и вы хотели бы получить неофициальную (личную) копию его стенограммы средней школы, отправьте электронное письмо регистратору с просьбой предоставить неофициальную стенограмму и укажите полное имя учащегося, дату рождения и подтвердите свой

почтовый адрес. Если ваш студент был отозван, обратитесь в офис регистратора для получения формы запроса студенческих записей.

Если вы переводитесь в другую школу или центр образования для взрослых, попросите новую школу отправить официальный запрос на запись в SCVCS. После получения официального запроса на запись из новой школы офис регистратора направит копию совокупного досье учащегося. Официальные стенограммы отправляются непосредственно из учреждения в учреждение и не предоставляются родителям или учащимся. Пожалуйста, уведомите обо всех запросах на стенограмму за две недели.

Подтверждение зачисления

Если вам нужно письмо с подтверждением зачисления для вашего ученика, отправьте электронное письмо консультанту / школьному консультанту вашего ученика. В запросе, пожалуйста, укажите полное имя вашего ученика, дату рождения и подтвердите свой почтовый адрес.

Изменение контактной информации

Родители обязаны немедленно уведомить учителя или консультанта своего ученика о любых изменениях имени, почтового адреса и / или адреса доставки, электронной почты, номера телефона, контактного лица для экстренных случаев, ответственного взрослого или постановления суда, определяющего изменение опекуна. Для смены адреса требуется действующее подтверждение места жительства (водительские права, счет за коммунальные услуги и т. Д.). Эта информация является частью образовательной карты вашего ребенка и должна поддерживаться в актуальном состоянии. Неуведомление консультанта вашего учащегося считается несоблюдением.

Согласие СМИ и разглашение

В течение учебного года Виртуальная чартерная школа Южной Каролины может выделять учащихся в своих усилиях по продвижению мероприятий и достижений. Например, учащиеся могут быть представлены в материалах для обучения учителей и / или повышения осведомленности общественности о наших школах через газеты, радио, телевидение, Интернет, DVD-диски, дисплеи, брошюры, Facebook, Twitter, YouTube и другие виды средств массовой информации.

Во время зачисления родителя или законного опекуна учащегося просят дать разрешение на печать, фотографирование и запись ребенка для использования в аудио, видео, фильмах или

любых других электронных, цифровых или печатных средствах массовой информации.

Форма также информирует родителей о том, что фотография, видео и/или работа их ребенка будут идентифицированы по имени только тогда, когда они появятся на веб-сайте школы. Родителям будет предложено дать разрешение в каждом конкретном случае, если их ребенок должен быть идентифицирован не только по имени на любом веб-сайте, включая социальные сети.

Родителя также просят дать разрешение на фотографирование или видеосъемку своего сына/дочери представителями средств массовой информации, а также на использование фотографий и/или видеокассет в местных телевизионных передачах или в местных газетах.

Закон о правах на семейное образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA)

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) предоставляет родителям и учащимся старше 18 лет («учащимся, имеющим на это право») определенные права в отношении документов об образовании учащегося. Эти права включают в себя:

- A. Право проверять и просматривать документы об образовании учащегося в течение 45 дней со дня получения Школой запроса на доступ. Чтобы запросить инспекцию и проверку, родитель или учащийся, имеющий право на участие, должен подать письменный запрос директору программы, в котором указаны записи, которые они хотят проверить. Директор программы организует доступ и уведомляет родителя или учащегося, имеющего право на участие, о времени и месте, где записи могут быть проверены.
- B. Право требовать внесения поправок в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя или учащегося, имеющего право на участие в программе, являются неточными. Родители или учащиеся, имеющие право на участие, могут попросить Школу внести поправки в запись, которая, по их мнению, является неточной. Они должны написать администрации школы, четко определить, какую часть записи они хотят изменить, и указать, почему она неточна. Если Школа решит не вносить изменения в запись по просьбе родителя или учащегося, имеющего право на участие, Школа уведомит родителя или учащегося, имеющего

право на участие в программе, о принятом решении и сообщит ему/ей о его/ее праве на слушание по поводу запроса на внесение поправок. Дополнительная информация о процедурах слушания будет предоставлена родителю или учащемуся, имеющему право на слушание, когда он будет уведомлен о праве на слушание.

- V. Право давать согласие на раскрытие личной информации, содержащейся в документах об образовании учащегося, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрытие без согласия.

Одним из исключений, которое позволяет SCVCS раскрывать информацию без согласия, является случай, когда школа раскрывает информацию школьным должностным лицам с законными образовательными интересами. Должностное лицо школы - это лицо, нанятое подрядчиком или нанятое по контракту для оказания услуг или назначенное подрядчиком для предоставления услуг SCVCS в качестве администратора, супервайзера, инструктора или вспомогательного персонала (включая медицинский или медицинский персонал и персонал правоохранительных органов); лицо, входящее в состав Совета директоров Школы; лицо или компания, с которыми Школа заключила договор на выполнение специального задания (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант или терапевт); или родитель или учащийся, работающий в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб, или помогающий другому должностному лицу школы в выполнении его или ее задач.

Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если ему необходимо ознакомиться с записью об образовании для выполнения своих профессиональных обязанностей.

По запросу Школа раскрывает документы об образовании без согласия должностным лицам другого школьного округа, в который учащийся хочет или намеревается поступить.

- G. Право подать жалобу в Министерство образования США в связи с предполагаемым несоблюдением Школой требований FERPA. Название и адрес офиса, который управляет FERPA:

Отдел по соблюдению семейной политики
Министерство образования США
400 Мэриленд-авеню, Юго-Запад
Вашингтон, округ Колумбия 20202-4605

FERPA требует, чтобы Школа, за некоторыми исключениями, получила письменное согласие родителя или учащегося, имеющего право на участие, до раскрытия личной информации из документов об образовании ребенка. Тем не менее, Школа может раскрывать «справочную информацию» без письменного согласия, если только родитель или учащийся, имеющий право на участие, не уведомил Школу в письменной форме о том, что он/она не хочет, чтобы вся или часть справочной информации раскрывалась. Метод возражения против разглашения справочной информации указан ниже. Основная цель справочной информации состоит в том, чтобы позволить Школе включать следующую информацию из записей об образовании в определенные школьные публикации или раскрывать ее определенным сторонам. Примеры:

- Доставка компьютеров и школьных принадлежностей на дом учащегося и обратно
- Ввод информации о зачислении учащихся в компьютерную базу данных для использования должностными лицами школы
- Доска почета или другие списки признания
- Школьный ежегодник

Справочная информация, которая представляет собой информацию, которая, как правило, не считается вредной или вторжением в частную жизнь, если она разглашается, может быть раскрыта сторонним организациям без предварительного письменного согласия родителей. Кроме того, федеральный закон требует, чтобы Школа предоставляла военным вербовщикам по запросу три категории справочной информации - имена, адреса и списки телефонов - если родители или учащиеся, имеющие право на участие, не уведомили Школу в письменной форме о том, что они не хотят, чтобы информация об их учениках раскрывалась без предварительного письменного согласия.

Школа обозначила следующую информацию в качестве справочной информации:

- имя
- адрес
- номер телефона
- адрес электронной почты
- фото
- Статус Доски почета
- Мероприятия на уровне класса и

- Клубные награды

Если есть определенные элементы, которые школа решила обозначить как справочную информацию, которую вы не хотите раскрывать из документов об образовании вашего ребенка без вашего предварительного письменного согласия, отправьте электронное письмо с указанием информации, которую вы не хотите раскрывать, имени вашего ученика и любых изменений консультанту вашего ученика.

Уведомление о правах Поправки к Закону о защите прав учащихся (PPRA)

PPRA предоставляет родителям учащихся начальных и средних школ определенные права в отношении проведения опросов, сбора и использования информации в маркетинговых целях, а также определенных медицинских осмотров. К ним относятся, помимо прочего, право на:

- *Согласие* перед тем, как учащиеся должны принять участие в опросе, который касается одной или нескольких из следующих охраняемых территорий («защищенное информационное обследование»), если опрос полностью или частично финансируется программой Министерства образования США (ED):

- А. Политическая принадлежность или убеждения учащегося или его родителя;
 - Б. Психические или психологические проблемы студента или его семьи;
 - В. Сексуальное поведение или отношения;
 - Г. Незаконное, антиобщественное, самообвинительное или унижительное поведение;
 - Д. Критические оценки других людей, с которыми респонденты имеют тесные семейные отношения;
 - Е. Юридически признанные привилегированные отношения, например, с юристами, врачами или министрами;
 - Ж. Религиозные обряды, принадлежность или убеждения учащегося или его родителя; или
3. Доход, за исключением случаев, предусмотренных законом для определения права на участие в программе.

- *Получите уведомление и возможность отказать от студента из -*

- А. Любое другое защищенное информационное обследование, независимо от финансирования;

- Б. Любой неэкстренный, инвазивный медицинский осмотр или скрининг, требуемый в качестве условия посещения, проводимый школой или ее агентом и не необходимый для защиты непосредственного здоровья и безопасности учащегося, за исключением скрининга слуха, зрения или сколиоза, или любого физического осмотра или скрининга, разрешенного или требуемого в соответствии с законодательством штата; и
- В. Деятельность, связанная со сбором, раскрытием или использованием личной информации, полученной от студентов, для маркетинга или продажи или иного распространения информации другим лицам. (Это не относится к сбору, раскрытию или использованию личной информации, полученной от студентов, исключительно с целью разработки, оценки или предоставления образовательных продуктов или услуг для студентов или учебных заведений.)

• *Осматривайте* по запросу и перед введением или использованием -

- А. Защищенные информационные опросы студентов и опросы, созданные третьей стороной;
- Б. Инструменты, используемые для сбора личной информации от студентов для любого из вышеперечисленных целей маркетинга, продаж или других целей распространения; и
- В. Учебно-методические материалы, используемые в рамках учебной программы.

Эти права переходят от родителей к учащемуся, достигшему 18-летнего возраста, или эмансипированному несовершеннолетнему в соответствии с законодательством штата.

В консультации с родителями SCVCS разработала и приняла политику в отношении этих прав, а также меры по защите конфиденциальности учащихся при проведении защищенных информационных обследований и сборе, раскрытии или использовании личной информации в маркетинговых, торговых или других целях распространения. SCVCS будет напрямую уведомлять родителей об этой политике не реже одного раза в год в начале каждого учебного года и после любых существенных изменений. SCVCS также будет напрямую уведомлять, например, через почту США или по электронной почте, родителей учащихся, которые планируют участвовать в конкретных мероприятиях или опросах, указанных ниже, и предоставит родителям возможность отказаться от участия своего ребенка в конкретном мероприятии или опросе. SCVCS направит это уведомление родителям в начале учебного года, если школа определила конкретные или

приблизительные даты проведения мероприятий или обследований на тот момент. Для опросов и мероприятий, запланированных после начала учебного года, родителям будет предоставлено разумное уведомление о запланированных мероприятиях и опросах, перечисленных ниже, и им будет предоставлена возможность отказаться от участия своего ребенка в таких мероприятиях и опросах. Родителям также будет предоставлена возможность ознакомиться с любыми соответствующими опросами. Ниже приведен перечень конкретных видов деятельности и обследований, подпадающих под действие этого требования о прямом уведомлении:

- Сбор, раскрытие или использование личной информации, полученной от студентов, для маркетинга, продаж или другого распространения.
- Администрирование любого опроса защищенной информации, не финансируемого полностью или частично ED.
- Любое неэкстренное, инвазивное физическое обследование или скрининг, как описано выше.

Родители, считающие, что их права были нарушены, могут подать жалобу по адресу:

Отдел по соблюдению семейной политики
Министерство образования США
400 Мэриленд-авеню, Юго-Запад
Вашингтон. 20202

Многоязычная программа для учащихся

В рамках Раздела III Закона о начальном и среднем образовании (ESEA) с поправками, внесенными Законом об успехах каждого учащегося (ESSA), Виртуальная чартерная школа Южной Каролины предоставляет многоязычную программу обучения, которая обеспечивает равные образовательные возможности для учащихся, у которых есть основной или домашний язык, отличный от английского, и которые были идентифицированы в процессе отбора. в качестве многоязычного учащегося. Чтобы определить поддержку для учащихся, для каждого абитуриента проводится опрос по домашнему языку (либо из предыдущей школы учащегося, либо под руководством SCVCS). Результаты этого опроса помогают определить учащихся, имеющих право на полный скрининг, чтобы точно определить дополнительную поддержку, которую может оказать наша школа, а также информировать о работе, которую мы проводим по переводу основных документов и сообщений, чтобы способствовать равноправному

взаимодействию со всеми нашими семьями.

Мы обеспечиваем богатую языком среду со специализированным персоналом для поддержки выявленных студентов в скорейшем овладении английским языком, используя стратегии и учебные программы, основанные на исследованиях. Различные учебные модели реализуются в зависимости от индивидуальных потребностей учащихся; эти лучшие практики и возможные приспособления разрабатываются в сотрудничестве с нашими семьями и включаются в индивидуальный план изучения языка каждого учащегося. Программа охватывает разнообразие культуры многоязычных учащихся, от чего выигрывают все учащиеся, учителя и сообщество.

Образование беспризорных детей и молодежи

Федеральный закон МакКинни-Венто защищает права детей и подростков, находящихся в бездомном положении, на посещение и успешное обучение в школе, включая дошкольное образование. Закон МакКинни-Венто применяется ко всем детям и подросткам, которые не имеют постоянного, регулярного и адекватного места жительства, включая тех, кто проживает у друзей или родственников из-за того, что они потеряли свое жилье; ожидают передачи на воспитание в приемную семью; или живут в аварийных или временных приютах, мотелях, приютах для жертв домашнего насилия, кемпингах, неадекватных трейлерных парках, автомобилях, общественных местах, заброшенных зданиях или автобусных и железнодорожных станциях.

Права бездомных родителей и их детей

- Ваш ребенок имеет право ходить в школу, независимо от того, где вы живете и как долго вы там живете.
- Ваш ребенок имеет право остаться в школе, которую он посещал до того, как стал бездомным, если это возможно.
- Ваш ребенок имеет право быть зачисленным в школу немедленно, даже если у вас нет всех документов. Представитель поможет вам с получением необходимых документов.
- Ваш ребенок имеет право на транспорт в школу и обратно.

Статья 504

Раздел 504 Закона о реабилитации 1973 года является федеральным законом о гражданских правах, защищающим права инвалидов. Раздел 504 предусматривает, что «ни одно лицо с инвалидностью в Соединенных Штатах не имеет иного права... должен быть исключен из участия в любой программе или деятельности, получающей федеральную финансовую помощь, лишен льгот или

подвергнут дискриминации исключительно по причине своей инвалидности...»

Чтобы выполнить свои обязательства в соответствии с разделом 504, Виртуальная хартерная школа Южной Каролины признает ответственность за то, чтобы избежать дискриминации в политике и практике в отношении персонала и студентов. Никакая дискриминация в отношении любого человека с инвалидностью не будет сознательно разрешена ни в одной из программ и практик.

В соответствии с Законом на школу возложены конкретные обязанности, которые включают в себя ответственность за выявление, оценку и, если ребенок будет признан имеющим право на получение пособия в соответствии с разделом 504, предоставление доступа к соответствующим и сопоставимым образовательным услугам.

В соответствии с разделом 504 инвалидность определяется как: 1) физическое или умственное нарушение, которое существенно ограничивает одну или несколько основных жизненных функций такого лица; 2) запись о таком обесценении; или 3) считается имеющим такое нарушение. Определение, содержащееся в статье 504, является более широким, чем определение, предусмотренное в документе IDEA.

Если родитель/опекун не согласен с решением, принятым профессиональным персоналом школьного округа, он/она имеет право на слушание с беспристрастным должностным лицом, проводящим слушание.

FERPA также определяет права, связанные с образовательными записями.

Если у вас есть вопросы о разделе 504, обратитесь к координатору соответствующего класса 504.

Нападение на школьный персонал (коды Южной Каролины 16-3-612, 16-3-1040 и 59-63-370)

Учащийся, тренер по обучению или родитель, совершивший нападение и нанесение побоев, кроме тех, которые были при отягчающих обстоятельствах, на территории школы или на спонсируемом школой мероприятии против любого лица, связанного со школой в официальном качестве, включая, помимо прочего, администраторов, учителей, преподавателей, замещающих учителей, помощников учителей, учителей-учащихся, сотрудников службы опеки, персонал

общественного питания, Волонтеры, сотрудники правоохранительных органов, водители школьных автобусов, охранники школьных переходов или другие лица, регулярно назначаемые по контракту со школой, виновны в нападении и нанесении побоев школьному персоналу, что является проступком, и в случае осуждения должны быть оштрафованы на сумму не более одной тысячи долларов или заключены в тюрьму на срок не более одного года, или и то, и другое.

А) лицо является незаконным сознательно и умышленно доставлять или передавать государственному должностному лицу или учителю или директору начальной или средней школы любое письмо или бумагу, письменные материалы, печатные издания, послания, документы или электронные сообщения или устные или электронные сообщения, содержащие угрозу лишить публичного должностного лица жизни или причинить ему телесные повреждения; учителя или директора школы или членов его семьи, если угроза непосредственно связана с профессиональными обязанностями государственного должностного лица, учителя или директора. (В) Является незаконным сознательное и умышленное вручение или передача государственному служащему письма или бумаги, письменных документов, печатных изданий, посланий, документов или электронных сообщений или устных или электронных сообщений, содержащих угрозу лишить жизни или причинить телесные повреждения государственному служащему или членам его ближайших родственников, если угроза непосредственно связана с должностными обязанностями государственного служащего. (С) Лицо, нарушившее положения подраздела (А), в случае осуждения должно быть оштрафовано на сумму не более пяти тысяч долларов или лишено свободы на срок не более пяти лет, или и то, и другое. (D) Лицо, нарушившее положения подраздела (В), в случае осуждения должно быть оштрафовано на сумму не более пятисот долларов или лишено свободы на срок не более тридцати дней, или и то, и другое.

Каждый год школа должна уведомлять каждого из учителей этого ученика о его судимости.

Кроме того, обвинительный приговор или судебное решение и приговор заносятся в постоянную запись студента. Школа должна переслать его вместе со школьными записями учащегося, когда учащийся переводится в другую школу или школьный округ.

Дедовщина

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины

запрещает акты преследования, запугивания или издевательств над учащимися со стороны учащихся / третьих лиц, которые мешают или нарушают способность учащегося учиться, а также ответственность школы за обучение учащихся в безопасной и упорядоченной среде. Это верно независимо от того, имеют ли место домогательства, запугивания или издевательства на территории школы, в школьном автобусе или другом связанном со школой транспортном средстве, на официальной остановке школьного автобуса, на школьном мероприятии на территории школы или за ее пределами или на мероприятии, где школа несет ответственность за учащегося.

Домогательство — это нежелательные акты агрессии по отношению к другим. Согласно федеральным законам о гражданских правах, домогательства являются нежелательным поведением, демонстрируемым другим лицам по признаку расы, национального происхождения, цвета кожи, пола, инвалидности или религии; которые являются серьезными, распространенными или стойкими; и это создает враждебную среду или небезопасную среду.

Запугивание заключается в том, чтобы вызвать у людей страх причинения вреда самим себе, другим или их личному имуществу.

Издевательства - это нежелательное, подлое поведение среди детей школьного возраста, которое включает в себя реальный или предполагаемый дисбаланс власти. Издевательства имеют четыре критических элемента: 1) поведение должно быть повторяющимся; 2) оно должно быть направлено на причинение вреда; 3) между хулиганом и жертвой должна существовать разница в силе (физической, социальной или иной); и 4) хулиган получает контроль над жертвой. Чтобы доказать издевательства, трое из четырех должны присутствовать.

Школа определяет домогательства, запугивание или издевательства как жест, электронное общение или письменный, словесный, физический или сексуальный акт, разумно воспринимаемый как имеющий одно из следующих последствий:

- причинение физического или эмоционального вреда учащемуся, или нанесение ущерба имуществу учащегося, или помещение учащегося в обоснованный страх причинения личного вреда или ущерба имуществу; или
- оскорбление или унижение учащегося или группы учащихся, причиняющее существенное нарушение или существенное вмешательство в

упорядоченную работу школы.

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины призывает всех сотрудников, родителей, учащихся и членов сообщества помочь школе предотвратить издевательства.

Все сотрудники школы должны сообщать о предполагаемых нарушениях этой политики директору.

Учащимся, которые считают, что они подверглись преследованию, запугиванию или издевательствам, рекомендуется подать жалобу своему учителю / консультанту / школьному консультанту.

Другим членам школьного сообщества (учащимся, родителям/опекунам, волонтерам, посетителям и т. д.) рекомендуется сообщать о любых действиях, которые могут быть нарушением этой политики.

Школа будет быстро и тщательно расследовать жалобы, защищая при этом личность жертвы или лица, сообщившего об издевательствах или домогательствах, в той мере, в какой это разрешено законом. Школа запрещает возмездие или репрессии в любой форме в отношении любого учащегося или сотрудника, который подает жалобу/сообщение о домогательствах, запугивании или издевательствах.

Школа не позволит никому выдвигать ложные обвинения против другого человека в качестве средства преследования, запугивания или издевательства.

Учащийся, совершивший один или несколько актов преследования, запугивания или издевательства, может получить последствия/соответствующие меры по исправлению положения, которые варьируются от позитивных поведенческих вмешательств до отчисления и/или направления в правоохранительные органы.

Администраторы определяют последствия в соответствии с характером поведения, возрастом развития учащегося, а также историей проблемного поведения и успеваемости учащегося.

Меры по исправлению положения будут направлены на исправление проблемного поведения, предотвращение повторного возникновения проблемы и защиту жертвы деяния.

Школа может принять дисциплинарные меры, если проблемное поведение инициируется с использованием электронных методов, Интернета или веб-ресурсов.

Сексуальные домогательства

Школа серьезно относится к сексуальным

домогательствам в отношении учащихся и запрещает такое поведение со стороны сотрудников, учащихся или третьих лиц, связанных со школой.

Студенты могут сообщать о ненадлежащем поведении сексуального характера, не опасаясь неблагоприятных последствий. Любому учащемуся, который считает, что он / она подвергся сексуальным домогательствам, или любому родителю / опекуну учащегося, который считает, что его / ее ребенок подвергся сексуальным домогательствам, рекомендуется подать жалобу директору школы или назначенному контактному лицу школы. Все сотрудники, учащиеся и третьи лица, связанные со школами, должны избегать любых действий или поведения, которые могут быть расценены как сексуальные домогательства. Любой сотрудник или студент, уличенный в сексуальных домогательствах или ненадлежащем поведении сексуального характера, будет подвергнут дисциплинарному взысканию (вплоть до увольнения в случае сотрудника или до отчисления в случае студента). Также будут предприняты другие соответствующие шаги для исправления/исправления ситуации.

Сообщение о жестоком обращении с детьми / пренебрежении

В соответствии с Кодексом Южной Каролины 63-7-310 «Сообщение о жестоком обращении с детьми и пренебрежении ими» все школьные работники, у которых есть основания полагать, что ребенок в возрасте до 18 лет подвергся или может подвергнуться жестокому обращению или пренебрежению, как это определено законом, сообщат или предоставят заявление. Эти лица подадут отчет в правоохранительный орган округа, в котором проживает ребенок, в окружной департамент социальных служб, в который проживает ребенок, или в окружной DSS, который имеет опеку над ребенком.

Сотрудник, составляющий отчет, сообщит директору школы и школьному консультанту о любом устном или письменном отчете, представленном в случае подозрения в жестоком обращении с детьми или пренебрежении ими.

Школьный персонал, который обоснованно подозревает жестокое обращение с детьми или пренебрежение ими, добросовестно сообщит об этом. «Основание полагать» достаточно для того, чтобы сделать добросовестный отчет. Закон штата предоставляет как гражданский, так и уголовный иммунитет тем, кто

добросовестно сообщает о подозрении в жестоком обращении с детьми или пренебрежении ими. Школьный персонал не обязан доказывать, что ребенок подвергся жестокому обращению или пренебрежению, или определять, нуждается ли ребенок в защите. Любое участие школьного персонала в расследовании или лечении должно осуществляться совместно с местным подразделением по защите детей DSS.

После надлежащего опознания следователями ДСБ или соответствующего правоохранительного органа доверитель по запросу организует беседу следователей с ребенком в личном кабинете или конференц-зале. Расследование будет проводиться без уведомления или разрешения родителей.

Если следственный орган сочтет необходимым забрать ребенка из школы, следователь попытается уведомить об этом родителя/опекуна и взять на себя ответственность за благополучие ребенка и его безопасное возвращение домой.

Проблемы, жалобы и претензии студентов

Процедура рассмотрения жалоб - это метод разрешения любых жалоб, касающихся обращения с учащимися со стороны школьного персонала. Эти жалобы могут возникнуть из-за утверждений о нарушениях юридических прав студентов или политики совета.

Школа будет разрешать жалобы и претензии учащихся с помощью упорядоченных процессов и на минимально возможном уровне.

- Учитель предоставит любому ученику или его / ее родителю / опекуну возможность обсудить решение или ситуацию, которую ученик считает несправедливой или несправедливой.
- Если инцидент остается неразрешенным, учащийся, его/ее родитель/опекун или учитель могут довести этот вопрос до сведения директора для рассмотрения и принятия мер.
- Если вопрос все еще не решен, сторона, подавшая жалобу, может представить его в письменной форме в Попечительский совет для рассмотрения.

Раздел IX Жалобы

Учащиеся, считающие, что они подверглись дискриминации по признаку пола, имеют право подать апелляцию своему директору.

Если учащийся не удовлетворен решением директора, он / она может подать апелляцию

координатору / суперинтенданту округа по разделу IX, а затем в Попечительский совет. Суперинтендант назначит апелляции в совет.

Технологические ресурсы

В связи с интеграцией технологий в образовательный процесс и учебную программу школы, использование технологий учащимися не является факультативным.

Цель школы состоит в том, чтобы способствовать повышению качества образования, способствуя совместному использованию ресурсов, инновациям, общению и обучению посредством доступа к ресурсам, недоступным традиционными средствами.

Доступ к технологиям — это привилегия, а не право. С этой привилегией также приходит ответственность использовать этот доступ исключительно в образовательных целях, а не в ненадлежащих целях.

Доступ к компьютерным системам и сетям, принадлежащим/управляемым школой, налагает на пользователей определенные обязанности и обязательства и регулируется политикой школы и местными, государственными и федеральными законами. Передача любых материалов в нарушение каких-либо федеральных законов или правил штата запрещена.

Виртуальная хартерная школа Южной Каролины требует, чтобы все ее пользователи немедленно сообщали о проблемах или проблемах, связанных с технологиями, соответствующему поставщику.

Приемлемое использование всегда этично, отражает честность и проявляет сдержанность в потреблении общих ресурсов. Он демонстрирует уважение к интеллектуальной собственности, владению информацией, механизмам безопасности системы, а также правам человека на неприкосновенность частной жизни и свободу от запугивания, преследования и необоснованного раздражения.



<https://www.scdiscus.org/>

Discus доступен бесплатно для студентов SC. Ваш учитель предоставит имя пользователя / пароль по мере необходимости.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А



South Carolina
VIRTUAL CHARTER SCHOOL
Est. 2008

Student Attendance Intervention Plan

Student:	Date:
Date of Birth:	Grade: Age:
Street Address:	Educational Status:
City: State: SC Zip:	
Parent/Guardian(s):	Phone:

RECORD OF CONFERENCE

Date of Conference:	Total Absences:	Lawful Absences:	Unlawful Absences:
Individuals Present at Conference:			
Reasons given for Unlawful Absences:			
Actions to be Taken by Parent/Guardian to Resolve Causes of Unlawful Absences:			
Recommendations made by the School Intervention Team and/or other School Personnel:			
Other Comments / Notes:			

NOTICE OF COMPULSORY SCHOOL ATTENDANCE

The Code of Laws of South Carolina, Section 59-65-10 as amended reads: "All Parents or Guardians shall cause their children or wards who are in the age group of five to sixteen years, inclusive, to regularly attend a public or private school or kindergarten of this state."

In accordance with the above, I certify that regulations pertaining to the Compulsory School Attendance Laws of this state have been explained to me. I understand my responsibilities and will comply with the plan for improving my child's attendance as stated above.

SIGNATURES

Parent/Guardian

Student

School Official

Other (Title: _____)

ПРИЛОЖЕНИЕ В



South Carolina
VIRTUAL CHARTER SCHOOL
Est. 2008

2023 Platt Springs Road
West Columbia, SC 29169
Office: 803-253-6222
Fax: 803-253-6279

SCVCS Withdrawal Form

Student name: _____

Grade: _____ Student ID: _____ DOB: _____

Withdrawal date: _____

Name of new school: _____

Address of new school (if known): _____

Reason for withdrawal: _____

Parents – please return your signed form to registrar@scvcs.org

Parent signature: _____

SCVCS Administrator signature: _____

FOR OFFICE USE ONLY

attendance/10 consecutive unexcused days

parent contacted office

no show/never logged in

missed required testing

administrative/academic probation
withdrawal

The Charter Institute at Erskine and South Carolina Virtual Charter School do not discriminate on the basis of race, color, national or ethnic origin, sex, gender identity or expression, disability, genetic information, age, marital status, religion, or immigrant status in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Questions pertaining to Section 504 and Title IX or the school's non-discrimination policies may be directed to Dr. Cherry Daniel, SCVCS Chief Executive Officer, 2023 Platt Springs Road, West Columbia, SC 29169, (803) 253-6222.

ПРИЛОЖЕНИЕ С

SCVCS PARENT/STUDENT CONTRACT

The assurances below must be checked (✓) individually and returned before the enrollment or re-registering process can proceed.

Please initial each statement

- _____ I understand that enrollment includes full participation in all mandated testing on the required dates and at the assigned in-person location.
- _____ I accept the responsibility to supervise my student(s) in using the SCVCS provided curriculum. I understand that I am expected to be knowledgeable about my student's activity and grades.
- _____ I understand my student must work an average of 6 hours per school day including live class sessions and independent student work.
- _____ I understand that my student must participate in regularly scheduled live class sessions at the scheduled time each day.
- _____ I understand I will have the guidance and support of a South Carolina certified teacher in implementing the curriculum with my student.
- _____ I understand that there are guidelines and policies regarding daily lessons and assignments. Work should be completed each school day.
- _____ I understand that I must read and respond to Emails and phone calls from the SCVCS teachers in a timely (24 hours) manner.
- _____ I understand that if my phone number, address, email address or emergency contacts change that I am required to inform the SCVCS counselor/advisor in a timely (24 hours) manner.
- _____ I understand that SCVCS students are required to have full time adult supervision and participation during instruction/learning in order to be enrolled in SCVCS.
- _____ I understand that SCVCS courses are on-line and I have a backup plan that will be implemented in case of internet or computer outage. Hot Spots are not reliable and their use is discouraged. Not having access to a computer or Internet do not excuse a student from attendance or schoolwork.
- _____ I understand that SCVCS has Zero tolerance for sexual harassment, drug use, and cyber-bullying.
- _____ I understand that all course work should be completed by the student and not by any other person.
- _____ I understand a microphone and webcam are required.
- _____ I understand a K-5 Literacy Assessment Plan (LAP) will be completed within the first 45 days of school.
- _____ I understand a 6-12 Individual Graduation Plan (IGP), will be completed by May 15 each year.
- _____ I understand my student will attend classes daily and follow the instructional schedule per their grade level schedules.
- _____ I understand that posting harassing or defamatory comments on social media (by student, parent, or LC) may result in legal action.
- _____ I understand inappropriate behavior during live class sessions may result in disciplinary action.
- _____ I understand that my middle/high school child will participate in all school-based transition curriculum activities (i.e., ABLE-SC, Voc. Rehab, Microburst, WIN, etc.).
- _____ I understand that if consistent with Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) requirements and relevant state law, my child's picture may be used for promotional marketing for SCVCS.

_____ I have read and accept the South Carolina Virtual Charter School Parent/Student Contract

This page must be signed and dated for each student enrolled in SCVCS and returned (submitted electronically at enrollment).

Student's Signature: _____ Date: _____

Parent's Signature: _____ Date: _____

PRINT STUDENT NAME: _____ GRADE: _____

The signature page indicates that both students and parents have reviewed and agreed to the SCVCS Parent/Student Contract. The SCVCS school administration has attempted to convey all pertinent rules, regulations and procedures that are necessary to maintain compliance during the school year. In accordance with the South Carolina *Standards for Accreditation* all public schools are required to notify parents in writing of the school's policies and regulations. The South Carolina Virtual Charter School is required to provide documentation to the South Carolina Department of Education that this information has been received by each parent/student.

ПРИЛОЖЕНИЕ D



South Carolina VIRTUAL CHARTER SCHOOL

Est. 2008

Loaner Chromebook Computer Application

SCVCS provides loaner Chromebook computers to families based on need. Students are eligible for loaner computer consideration after the enrollment application has been processed and the student has been approved for enrollment. Loaner Chromebook computers are limited and available on a first-come, first-served basis and require a \$25 non-refundable administrative processing fee* for each loaner device. Deadline to apply: August 25, 2023.

Initial	Parent/Guardian Acknowledgements and Agreements
	Loaner Chromebook computer requires a non-refundable administrative \$25 processing fee* per computer (after student enrollment is approved and before computer is shipped) and must be returned immediately upon withdrawal from SCVCS.
	The student will be issued a loaner Chromebook computer by South Carolina Virtual Charter School for the Student's use for school attendance, participation in live class sessions, and assignment completion (pursuant to the signed Parent Student Contract).
	I am responsible for monitoring proper use and care of the computer.
	I am responsible for providing high speed Internet.
	I must have a backup plan for accessing the online school until the loaner computer arrives, and/or in case of computer issues or loss of Internet. Devices must have a working microphone and camera.
	I am responsible for how the loaner computer is used, and I agree to indemnify and hold harmless SCVCS (and its Board of Education, Board members, officers, employees, volunteers, and agents) against and from any claims, demands, costs and expenses, including reasonable attorney's fees, arising from or in connection with the student's use of the computer.
	The laptop computer is and remains the property of South Carolina Virtual Charter School and must be returned immediately following withdrawal from SCVCS.

I am the parent or legal guardian of the South Carolina Virtual Charter School student(s) identified below. I acknowledge and agree to pay a \$25 non-refundable administrative fee for each loaner device for which I am approved.

LIST SCVCS STUDENTS for whom you are requesting a loaner device:			
First and Last Name	Grade	First and Last Name	Grade

**The \$25 non-refundable administrative computer processing fee covers costs associated with internal processing of student computer request forms including but not limited to form verification, recipient communication, database management of device assignment, as well as monitoring of inventory, services provided, waitlists where applicable, and student enrollment status.*

By signing below, I certify that I have read and understand all portions of this document.

Print Parent/Guardian Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Please submit your application by email to docs@scvcs.org or by fax to (803)-726-0183.

The Charter Institute at Enskine and South Carolina Virtual Charter School do not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, age, religion, or immigrant status in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Questions pertaining to Section 504 and Title IX may be directed to Dr. Cherry Daniel, SCVCS Chief Executive Officer, 2023 Platt Springs Road, West Columbia, SC 29169, (803) 253-6222.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Что делать обучающему тренеру, если он не знает своего логина и/или пароля?

Обратитесь в службу технической поддержки 803-545-0608 Вариант 1.

Как определяется моя итоговая оценка?

Оценки определяются по средневзвешенному значению заданий студента. Если курс требует сдачи экзамена по окончании курса, тест по окончании курса составит 20% от итоговой оценки.

Что делать, если мне нужно отказаться от курса? SCVCS признает, что некоторые отмены курсов неизбежны, но многие из них связаны с проблемами связи или техническими проблемами. Если у вас есть вопросы или технические проблемы, немедленно свяжитесь со своим школьным консультантом/консультантом, чтобы он помог решить проблему (проблемы) до того, как потребуются отмена курса. Если нет чрезвычайных обстоятельств, студент может отказаться только в течение **первых десяти** дней курса (для полного кредитного курса) или **пяти дней** (для семестрового курса), чтобы удалить класс из стенограммы. Если учащийся отказывается от участия после этой даты, в стенограмме будет отражена оценка «F» (неудовлетворительная), и это отрицательно скажется на его / ее среднем балле.

Как я могу получить помощь по содержанию курса?

Обратитесь за помощью к своему учителю.

Как получить помощь по вопросам ClassEDU?

Пожалуйста, свяжитесь со службой поддержки ClassEDU 803-545-0608 Вариант 2

Как я могу получить помощь по техническим вопросам?

Если проблема кажется технической (например, Schoology, PowerSchool или школьной электронной почтой), обратитесь в службу технической поддержки 803-545-0608 Вариант 1.

Если проблема связана с такими проблемами, как программное обеспечение, технические проблемы, проблемы с входом в систему, браузером блокировки Respondus, Chromebook или ноутбуком, позвоните в службу поддержки Canteu по телефону 803-545-0608 Вариант 3.

Какие отчеты об оценках я получу? Родители и учащиеся могут проверять оценки онлайн в любое время любого дня через журналы успеваемости курса и / или через PowerSchool. Неофициальные стенограммы для учащихся, обучающихся на курсах средней школы, будут отправлены по электронной почте на электронную почту законного опекуна в конце учебного года.

Как запросить стенограмму? Все запросы на выписку из стенограммы должны направляться в письменной форме Регистратору SCVCS. Если ваш студент в настоящее время зачислен, отправьте электронное письмо регистратору (registrar@scvcs.org) с просьбой предоставить неофициальную стенограмму и укажите полное имя учащегося, дату рождения и подтвердите свой почтовый адрес. Если ваш студент был отозван, обратитесь в офис регистратора для получения формы запроса студенческих записей.

Если вы переводитесь в другую школу или центр образования для взрослых, попросите новую школу запросить официальную выписку из SCVCS. По окончании учебы, пожалуйста, свяжитесь с офисом регистратора для получения официальной формы запроса стенограммы, чтобы ваша официальная стенограмма была отправлена непосредственно в университет или колледж. Официальные стенограммы отправляются непосредственно из учреждения в учреждение и не предоставляются родителям или учащимся. Пожалуйста, уведомите обо всех запросах на стенограмму за две недели.

ПРИЛОЖЕНИЕ F

Руководство по устранению неполадок службы технической поддержки

Возникли проблемы с компьютером? Schoology не работает гладко? Вот несколько советов, которые стоит попробовать:

Очистите кэш браузера

Гугл Хром

- А. В правом верхнем углу нажмите «Еще» (три точки).
- Б. Нажмите Настройки. Прокрутите вниз до раздела «Конфиденциальность и безопасность».
- В. Щелкните стрелку рядом с пунктом Очистить данные браузера.
- Г. Установите флажки «Журнал браузера» и «Кэшированные изображения и файлы». Если вы также хотите очистить файлы cookie, вы должны выбрать поле «Файлы cookie и другие данные сайта».
- Д. В разделе «Временной диапазон» измените его на «Все время».
- Е. Нажмите кнопку Очистить данные.

Mozilla Firefox

- А. В правом верхнем углу откройте меню приложения (три строки).
- Б. Нажмите Настройки.
- В. Слева нажмите Конфиденциальность и безопасность.
- Г. Прокрутите, чтобы найти файлы cookie и данные сайта.
- Д. Нажмите кнопку Очистить данные.
- Е. Выберите, хотите ли вы просто кэшировать данные или также файлы cookie. Затем нажмите «Очистить».

Проверьте настройки безопасности в Интернете

Гугл Хром

- А. В правом верхнем углу нажмите «Еще» (три точки).
- Б. Нажмите Настройки.
- В. Прокрутите вниз до раздела «Конфиденциальность и безопасность».
- Г. Щелкните стрелку рядом с пунктом Безопасность.
- Д. Убедитесь, что у вас есть параметры безопасности, которые вы предпочитаете.

Mozilla Firefox

- А. В правом верхнем углу откройте меню приложения (три строки).
- Б. Нажмите Настройки.
- В. Слева нажмите «Конфиденциальность и безопасность».
- Г. Прокрутите вниз до раздела «Безопасность».
- Д. Убедитесь, что у вас есть параметры безопасности, которые вы предпочитаете.

Проверьте настройки даты и времени

- А. Щелкните правой кнопкой мыши часы и дату в правом нижнем углу экрана компьютера.
- Б. Выберите Настроить дату/время.
- В. В разделе «Текущая дата и время» убедитесь, что отображаются правильные дата и время.
- Г. В разделе «Часовой пояс» убедитесь, что выбрано восточное время (США и Канада).
- Д. Закройте окно Параметры даты и времени.

Если у вас по-прежнему возникают проблемы с Schoology или школьным компьютером, обратитесь к Cantey по телефону 843-278-0801.

Матрица устранения неполадок

Тема	Выпуск	Контактное лицо	Ожидание
Курс обучения	Изменение, добавление и удаление классов	Электронная почта – школьный консультант	Учитель обсудит с родителями изменение места размещения. Если учитель рекомендует сменить место размещения, учитель обсуждает это с администрацией школы / консультантом для утверждения.
	Комментарии, предложения или ошибки в учебной программе	E-mail – Учитель	Для любых комментариев или предложений относительно учебной программы, пожалуйста, напишите преподавателю этого курса
	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы учебной программы • Вопросы по содержанию класса • Вопросы по оцениваемой работе • Работа на опережение • Догнать • Живые занятия • Как отправлять задания 	E-mail – Преподаватель курса	Учитель ответит в течение 24 часов (не включая выходные и праздничные дни)
Технологии	Проблемы с доступом к Schoology	Техническая поддержка 803-545-0608 Вариант 1	Сотрудники службы технической поддержки устранят проблему
	Проблемы с доступом к школьным учетным записям Gmail или их использованием	Техническая поддержка 803-545-0608 Вариант 1	Вспомогательный персонал школы устранит проблему
	Проблемы с доступом к PowerSchool	Техническая поддержка 803-545-0608 Вариант 1	Вспомогательный персонал школы устранит проблему
	Проблемы с доступом к ClassEDU или его использованием	Поддержка ClassEDU 803-545-0608 Вариант 2	Представитель ClassEDU устранит проблему
	Поддержка оборудования и Chromebook	Поддержка школы Cantey 803-545-0608 Вариант 3	Служба поддержки Cantey устранит проблему
Школьные записи	Назначение, изменение или удаление Learning Coach	E-mail - Школьный консультант	Школьный консультант будет следить за местным школьным процессом для обновления информации о тренере по обучению
	Семья должна уйти	E-mail - Школьный консультант	Школьный консультант предоставляет родителям/тренеру по обучению документы об отказе. Родитель / тренер по обучению подает заполненный запрос на отказ школьному консультанту.
	Для получения школы требуется копия записей SCVCS	Почта или факс - Принимающая школа отправляет форму запроса стенограммы регистратору по почте или факсу 803-253-	Запрос на получение школьных документов соответствующему персоналу

		6279.	
	Формы подтверждения посещаемости школы - необходимы для получения водительского удостоверения	Е-mail- Школьный консультант	Заполненная форма SC DMV должна быть отправлена школьному консультанту
	AP / Параллельные кредитные вопросы Подпишитесь на ACT, SAT, PSAT и т. Д. Кредиты и успеваемость Вопросы о стипендии	Е-mail- Школьный консультант	Школьный консультант предоставит информацию по этим темам
Исключительные дети / Специальное образование	Номера Изменения Расписание ресурсов Вопросы по IEP	Е-mail- Учитель специального образования Если вам не назначили учителя специального образования, пожалуйста, напишите координатору по специальному образованию Стефани Джентри по адресу sgentry@scvcs.org	Ваш учитель специального образования поможет ответить на любые вопросы, касающиеся приспособлений или модификаций.
Раздел I	Ввод Информация Просмотр копии	Свяжитесь с Кристен Столпа по телефону kstolpa@scvcs.org	Предоставьте копию плана Раздела I, ответьте на вопросы, касающиеся Раздела I, и получите информацию о политике воспитания / договоре между родителями, учениками и учителями.
Посещаемость	Пропущенная школа Просьба о длительном отсутствии Отправка справок от врача	Начальная школа - Свяжитесь с классным руководителем Средняя школа - Свяжитесь с мистером Робом Картером (rcarter@scvcs.org) Старшая школа - свяжитесь со школьным консультантом	Длительное отсутствие должно быть запрошено не менее чем за две недели. Справки от врача должны быть представлены в течение 10 дней после отсутствия, чтобы быть оправданными.



ПРИЛОЖЕНИЕ G

DIPLOMA PATHWAYS SEALS OF DISTINCTION OVERVIEW

Students shall meet all requirements for earning a South Carolina high school diploma to be eligible to earn any Seal of Distinction.







One or more Seals may be earned, but are not required for graduation.

Consult District or School Curriculum Guides for more information regarding curriculum choices and requirements.

Honors Seal of Distinction	College Ready Seal of Distinction	Career Ready Seal of Distinction	Arts Specialization Seal of Distinction
UGP GPA 3.5 or higher	UGP GPA 3.0 or higher	UGP GPA 3.0 or higher	UGP GPA 3.0 or higher
<p>English - 4 credits 2 at honors or higher level</p> <p>Math - Algebra 1, Algebra 2, Geometry, and a 4th higher level math requiring Algebra 2 as a prerequisite</p> <p>3 at honors or higher level</p> <p>Lab Science - 3 credits 2 at honors or higher level</p> <p>Social Studies - 3 credits 2 at honors or higher level</p> <p>World Languages - 2 credits of the same language for students entering 9th grade in 2018–2019</p> <p>3 credits of the same language for students entering 9th grade in 2019–2020 and beyond</p> <p>Advanced Coursework - 4 additional credits of honors or higher completed during the Junior/Senior years (the last 2 years prior to graduation)</p>	<p>UGP GPA 3.0 or higher</p> <p>ACT 20 or higher</p> <p>SAT 1020 or higher</p> <p>Tests may be superscored</p> <p>English - 4 credits</p> <p>Math - Algebra 1 (or the equivalent of Algebra 1), Algebra 2, Geometry, and another higher level math</p> <p>Lab Science - 3 credits</p> <p>Social Studies - 3 credits</p> <p>World Language - 2 credits in the same language</p> <p>Fine Arts - 1 credit</p>	<p>Career and Technical Education (CTE) Completer with an industry recognized credential</p> <p>OR</p> <p>Silver or higher on Career Readiness Exam</p> <p>OR</p> <p>Completion of Career Ready Work-Based Learning (WBL) placement</p>	<p>4 credits in a single or multiple arts areas, 2 at the honors or higher level*</p> <p>AND</p> <p>Mastery on externally evaluated exam or performance task</p> <p>*If honors credit is not available for arts courses, student must complete four courses in a single art area</p>
	STEM Specialization Seal of Distinction	STEM Specialization Seal of Distinction	World Language Specialization Seal of Distinction
	UGP GPA 3.0 or higher	UGP GPA 3.0 or higher	UGP GPA 3.0 or higher
	<p>4 credits beyond required graduation courses in math, science, technology, and engineering; at least 2 at honors or higher level</p> <p>Courses may be in 1 area of STEM or across all 4 areas</p>	<p>4 credits in the same language</p> <p>OR</p> <p>a nationally normed proficiency-based language assessment score of "Intermediate Low" OR</p> <p>AP exam score of 3 or higher OR</p> <p>IB exam score of 4 or higher OR</p> <p>Cambridge AICE Language exam score of E or better before the senior year</p>	
	Military Specialization Seal of Distinction		
	UGP GPA 3.0 or higher		
	4 credits in JROTC and an ASVAB score of 31 or higher		

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Карьера и технологические специальности, предлагаемые в SCVCS

Деловая информация Управление	Кулинарное искусство Управление
<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5176 Дизайн цифровых публикаций • 5340 Редактирование изображений <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5023 Основы вычислительной техники • 5031 Основы дизайна и разработки веб-страниц • 5007 Приложения Google • 5020 Приложения для цифрового рабочего места (ранее <i>Integrated Business Apps</i>) (VSC) 	<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5720 Управление кулинарным искусством 1 • 5721 Управление кулинарным искусством 2 <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5478 Введение в управление гостеприимством и туризмом • 5025 Основы ИТ (VSC) 
Здоровье Наука	Правоохранительный Услуги
<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5550 Наука о здоровье 1 • 5551 Наука о здоровье 2 <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5540 Медицинская терминология • 5613 Введение в ветеринарную науку • 5552 Наука о здоровье 3 (VSC) 	<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6505 Введение в право, общественную безопасность, исправительные учреждения и безопасность • 6510 Правоохранительные службы 1 • 6511 Правоохранительные службы 2 
Маркетинг Связь	Программирование и программное обеспечение Развитие
<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5421 Маркетинг • 5470 Реклама  <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5007 Приложения Google • 5031 Основы дизайна и разработки веб-страниц • 5340 Редактирование изображений 1 • 5020 Приложения для цифрового рабочего места (ранее <i>Integrated Business Applications 1</i>) (VSC) 	<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5052 Компьютерное программирование 1 на Java • 5053 Компьютерное программирование 2 с Java <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5023 Основы вычислительной техники • 5031 Основы дизайна и разработки веб-страниц • 5025 Основы ИТ (VSC) 

	<ul style="list-style-type: none"> • 5064 Компьютерное программирование 1 на Python • 5050 Введение в компьютерное программирование
--	---

Программирование и программное обеспечение Развитие	Интернет и цифровые технологии Связь
<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5064 Компьютерное программирование 1 на Python • 5065 Компьютерное программирование 2 с Python <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5052 Компьютерное программирование 1 на Java • 5023 Основы вычислительной техники • 5031 Основы дизайна и разработки веб-страниц • 5025 Основы ИТ (VSC) • 5050 Введение в компьютерное программирование 	<p>Обязательные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5033 Расширенный дизайн и разработка веб-страниц • 5031 Основы проектирования и разработки веб-страниц <p>Кроме того, одно из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5023 Основы вычислительной техники • 5340 Редактирование изображений • 5025 Основы ИТ (VSC) 

Зачем проходить курсы профессионального и технического образования:

- Готовит студентов к поступлению в колледж и карьере, предоставляя основные академические навыки, навыки трудоустройства и технические, профессиональные навыки.
- Может связать вас с реальным опытом.
- Дает вам возможность испытать широкий спектр профессий.
- Может сэкономить вам деньги, когда вы пойдете в колледж, чтобы сначала испытать их в старшей школе.
- Предоставляет студентам знания и подготовку, необходимые для достижения успеха в будущей карьере и обучения на протяжении всей жизни.

ДОБАВЛЕНИЕ I

ТАБЛИЦА ПЕРЕСЧЕТА БАЛЛОВ

Числовой Средний	Письмо Степень	Колледж Приг	Отличие	Двойной кредит AP / IB
100	A	5.00	5.50	6.00
99	A	4.90	5.40	5.90
98	A	4.80	5.30	5.80
97	A	4.70	5.20	5.70
96	A	4.60	5.10	5.60
95	A	4.50	5.00	5.50
94	A	4.40	4.90	5.40
93	A	4.30	4.80	5.30
92	A	4.20	4.70	5.20
91	A	4.10	4.60	5.10
90	A	4.00	4.50	5.00
89	B	3.90	4.40	4.90
88	B	3.80	4.30	4.80
87	B	3.70	4.20	4.70
86	B	3.60	4.10	4.60
85	B	3.50	4.00	4.50
84	B	3.40	3.90	4.40
83	B	3.30	3.80	4.30
82	B	3.20	3.70	4.20
81	B	3.10	3.60	4.10
80	B	3.00	3.50	4.00
79	C	2.90	3.40	3.90
78	C	2.80	3.30	3.80
77	C	2.70	3.20	3.70
76	C	2.60	3.10	3.60

Числовой Средний	Письмо Степень	Колледж Пригото	Отличие М	Двойной кредит AP / IB
75	C	2.50	3.00	3.50
74	C	2.40	2.90	3.40
73	C	2.30	2.80	3.30
72	C	2.20	2.70	3.20
71	C	2.10	2.60	3.10
70	C	2.00	2.50	3.00
69	D	1.90	2.40	2.90
68	D	1.80	2.30	2.80
67	D	1.70	2.20	2.70
66	D	1.60	2.10	2.60
65	D	1.50	2.00	2.50
64	D	1.40	1.90	2.40
63	D	1.30	1.80	2.30
62	D	1.20	1.70	2.20
61	D	1.10	1.60	2.10
60	D	1.00	1.50	2.00
59	F	0.90	1.40	1.90
58	F	0.80	1.30	1.80
57	F	0.70	1.20	1.70
56	F	0.60	1.10	1.60
55	F	0.50	1.00	1.50
54	F	0.40	0.90	1.40
53	F	0.30	0.80	1.30
52	F	0.20	0.70	1.20
51	F	0.10	0.60	1.10

ПРИЛОЖЕНИЕ J

РАЗДЕЛ I

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины Право родителей на информацию • Запросить квалификацию учителя

Я запрашиваю профессиональную квалификацию _____

который учит моего ребенка, _____ в
СЦВКС.

Имя ребенка (пожалуйста, распечатайте)

Мой почтовый адрес: _____
Улица (пожалуйста, напечатайте) Городская молния

Мой номер телефона _____ (включая код города)

Меня зовут _____ (Пожалуйста, распечатайте)

Подпись

Дата

Этот раздел должен быть заполнен школой

Дата получения формы: _____ Получено: _____

Ф.И.О. учителя: _____ Субъект: _____

Соответствует ли учитель государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, в которых

Он/она преподает? Да _____ Нет _____

Преподает ли учитель в чрезвычайном или ином временном статусе?

Да _____ Нет _____

Степень бакалавра _____ (Университет/Колледж)

Основная дисциплина _____

Диплом _____ (Университет/Колледж)

Основная дисциплина _____

Предоставляет ли парапрофессионал учебные услуги студенту?

Да _____ Нет _____

Если да, то какова квалификация парапрофессионала?

Выпускник средней школы _____ (год)

Степень бакалавра _____ (Университет/Колледж)

Мажор/Discipline _____

Кредит колледжа / университета _____ (Часов)

Специальность _____

Подпись лица, заполняющего анкету

Дата возврата родителю

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Виртуальная чартерная школа Южной Каролины Общества чести

Организация	Контакт	Новое членство	Минимальный средний балл	Особые требования
Бета-клуб	canderson@scvcs.org jgriffin@scvcs.org abyrd@scvcs.org	ТВА - Проверьте электронную почту и ответьте, если интересно. Примечание: Старшеклассники получают информацию осенью, а учащиеся 9-11 классов - весной.	Общий минимум 3.0	Один час общественных работ.
Юниорский бета-клуб	jgregory@scvcs.org	Электронные письма будут отправлены	80 в среднем или выше	Только 7-й и 8-й классы
Му Alpha Theta (Математическое общество чести)	jsherbert@scvcs.org	ТВА - проверить электронную почту	Средний балл В по законченным курсам математики	Ассоциированные члены: Должны пройти хотя бы один курс математики с отличием со средним баллом В или выше. Полноправные члены: Должен пройти два или более курса математики с отличием со средним баллом В или выше.
Национальное английское общество чести	hcapone@scvcs.org cwood@scvcs.org	ТВА - проверить электронную почту	3.95 (89.5)	Должен пройти два полных семестра курсов английского языка (второкурсник); должен был быть в SCVCS один полный семестр.
Национальное общество чести	lknox@scvcs.org mdymond@scvcs.org cwilkes@scvcs.org	ТВА - проверить электронную почту	3,95 или 89,5 в целом	Пожилых людей; Младшие школьники, которые были в SCVCS в течение 2 полных семестров средней школы; второкурсники, которые учились в средней школе SCVCS в течение 3 полных семестров.
Национальное научное общество чести	lhatcher@scvcs.org	ТВА - проверить электронную почту	3.0 Средний балл по естественным наукам и в целом (невзвешенный)	Зачислен в 1 класс с отличием по естественным наукам к младшим классам, 2-й к старшему классу (считаются исключительные второкурсники).
Национальное общество технической чести	phelzer@scvcs.org aconnell@scvcs.org	Проверьте электронную почту. Студентам предлагается присоединиться в зависимости от их оценок на основных курсах STE	3.0 и выше на курсах STE - должен пройти или закончить не менее 2 курсов STE по своей специальности STE	Ученики 11-го и 12-го классов. Необходимо выполнить слежку за локальным или виртуальным заданием.

Ро Каппа (Общество чести социальных наук)	Подлежит уточнению	ТВА - проверить электронную почту	3.0 в целом; минимальный средний балл 3.0 для законченных классов обществознания	Учащиеся должны посещать школу не менее одного семестра; пройти два основных курса по обществознанию и быть готовыми пройти как минимум три курса; иметь общий совокупный средний балл 3.00 или числовой эквивалент
Испанское общество чести	tbetris@scvcs.org	ТВА - проверить электронную почту	Средний показатель	А за 3 семестра изучения испанского языка